

ОТЧЕТ

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования

«Детская школа искусств п. Старь»

Дятьковского района Брянской области

за 2024-2025 год

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУ ДО «ДШИ п.Старь»
от «31» марта 2026года, протокол № 7

1.ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п.Старь» (далее – МБУ ДО «ДШИ п.Старь») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ п.Старь».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ п.Старь» с 1 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

В процессе самообследования анализировались:

- Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно – методическая литература и иные библиотечно - информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально – техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, воспитание и развитие личности ребенка.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик, включая потребность введения в практику новых образовательных форм и методов этой деятельности, внедрение современных педагогических технологий обучения.

I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п.Старь» Дятьковского района Брянской области (далее – Учреждение) действует в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7 –ФЗ от 12.01.1996 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, Уставом.

Год основания школы 15 августа 1969 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п.Старь» Дятьковского района Брянской области, осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к

- которым относятся:
- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
 - дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Официальное сокращенное наименование: МБУ ДО «ДШИ п.Старь».

Собственником имущества и учредителем является муниципальное образование Дятьковский район.

Функции и полномочия собственника имущества и учредителя школы в установленном порядке осуществляет администрация Дятьковского района (далее - Учредитель) в пределах своей компетенции.

Организационно- правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Школа является юридическим лицом.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за школой собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящих доход деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, возникают у школы с момента выдачи ей лицензии:

Место нахождения (юридический и фактический адрес) школы: 242640, Брянская область, Дятьковский район, п.Старь, ул. Ленина, д. 10. Школа имеет обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 242640, Брянская область, Дятьковский район, п.Старь, ул. Рябка, д.10 кв.2.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам уставной деятельности – реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации (сведения), в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Контактный телефон: 8(48333)4-54-74.

Электронная почта: stardhi@yandex.ru

Сайт школы: <https://dshistar.profiedu.ru/>

II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Школа строит свои отношения с другими юридическими и физическими лицами во всех сферах деятельности на основе договоров, соглашений, контрактов.

К компетенции школы относятся:- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей, разработка и утверждение программ учебных предметов, дисциплин;

- разработка и принятие локальных актов;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с настоящим Уставом и требованиями закона РФ « Об образовании»;

- содействие деятельности педагогических объединений и методических объединений;

- планировать свою деятельность и определять перспективы развития по направлениям своей деятельности;

- обеспечить выполнение муниципального задания.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления школы являются Учредитель, администрация Дятьковского района, руководитель школы (директор) и иные органы управления школой.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, прошедший соответствующую аттестацию.

Формами управления школой являются сформированные коллегиальные органы:

- общее собрание работников;

педагогический совет;

- методический совет;

- общешкольное родительское собрание;

- общешкольный родительский комитет является органом самоуправления.

Функции и права этих органов управления регламентируются Уставом школы и локальными актами (положением).

В школе функционируют структурные подразделения (отделения М/О)- объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно- воспитательной, методической и опытно- экспериментальной работы.

Классные руководители М/О, заведующие отделениями подчиняются директору и заместителю директора по учебно- воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии профилю преподаваемого ими учебного предмета, отвечающие требованиям квалификационных характеристик.

Заместитель директора подчиняется директору школ, осуществляет контроль за организацией и развитием учебно-воспитательного процесса.

Трудовые отношения работника и школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

Школа работает по согласованному и утвержденному годовому плану работы на учебный год.

Насущные вопросы деятельности школы решаются на совещании при директоре и на совещании при заместителе директора по УВР в соответствии с датами, установленными годовым планом работы.

Выводы и рекомендации:

В школе разработаны внутренние локальные акты соответствующие действующему законодательству РФ. В целом структура МБУ ДО «ДШИ п.Старь» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

III. Образовательные программы в области искусств

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДШИ п.Старь» строится в системе развивающего обучения, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка.

В соответствии с лицензией выданной Департаментом образования и науки Брянской области № 4033 от 12.04.2016 года школа осуществляет образовательную деятельность на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования детей и взрослых: - **дополнительные предпрофессиональные в области искусств**, разработанные и утвержденные школой в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам их реализации:

- музыкальное искусство «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет ;
- « Народные инструменты» срок обучения 5(6) лет; 8(9) лет;
- Хореографическое искусство « Хореографическое творчество» срок обучения 5(6) лет; 8(9) лет;
- Изобразительное искусство « Живопись» срок обучения 5(6) лет; 8(9) лет;
- Театральное искусство « Искусство театра» срок обучения 5(6) лет; 8(9) лет.

В целях: выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, приобретение ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств и осуществление их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств - **дополнительные общеразвивающие** программы в области искусств которые основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, формируя устойчивый интерес к творческой деятельности, разработанные и утвержденные школой в соответствии с примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2001 г.(письмо Министерства культуры РФ от 22.03.01 г. № 01-61/16-32); Министерства культуры РФ в 2003 г. (письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32):

- сольное пение срок обучения 4 года;
- синтезатор срок обучения 4 года;
- подготовительное отделение срок обучения 2 года.

Выводы и рекомендации:

Дополнительные общеобразовательные программы в школе реализуются в рамках муниципального задания на бюджетной основе в полном объеме, в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функцию.

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников Учреждение придаёт важнейшее значение. Анализируя данный вопрос, при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы Учреждения разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992г. № 3266-1 «Об образовании», и федеральными государственными требованиями.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического зачета, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие (адаптированные) образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены педагогическим советом.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне. Таким образом, структура содержания и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

В учреждении созданы все условия для реализации накопленных выпускниками знаний, умений и навыков в различных видах практической деятельности. Практическая деятельность реализуется в рамках учебно-воспитательной работы в следующих видах:

- учебно-исполнительская;
- учебно-теоретическая;
- культурно-просветительская;
- творческая;
- концертная.

Конечный результат – это выпускник, обладающий разносторонними интересами, творческим мышлением, способный к самоопределению, самореализации и адаптации в социуме.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, закончившему обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию

выдается Свидетельство, заверенное печатью образовательного учреждения. Форма свидетельства установлено Минкультуры России и является единой на территории всей страны. Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Качество знаний выпускников, информация о поступивших выпускниках в Сузы, Вузы в 2024-2025 учебном году

Отделение:	Качество знаний:	Поступление в Сузы и Вузы
Народные инструменты	100 %	-----
Фортепиано	0 %	
Хореографическое искусство	100 %	
Театральное искусство	-----	
Изобразительное искусство	100 %	
Сольное пение	100 %	
Синтезатор	100 %	
Итого:	100 %	

Отсутствие выпускных классов в отчетном году.

Показатель качества муниципальной услуги: - на отчетный период 2025 год доля выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы утверждено 10%.

- фактически не исполнено.

Отклонение от показателя качества муниципальной услуги 10% возможного значения.

Допустимое возможное отклонение 5%.

Не было поступающих, т.к. выпускники не достигли возраста для поступления в ССУЗы.

V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- Учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным графиком, согласованным с Учредителем;
- Расписанием занятий, утвержденным директором учреждения;

Предельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольные уроки, зачет, академический концерт, прослушивание, просмотр, выставки, экзамены.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ в Федеральных государственных требованиях по видам искусств.

В основе образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ в Федеральных государственных требованиях по видам искусств.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательным программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальных объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной (неизменной) и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативная часть учебных планов обеспечивает более полную реализацию творческих возможностей и потребностей обучающихся и воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счёт введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- Повышение качества образования;
- Приоритетными направлениями в образовательной политике;
- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- Индивидуальные и групповые занятия;
- Самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- Контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты, выставки и т.д.);
- Внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, выставок, классных собраний, творческие встречи и т.д.).

Внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления, работой методического совета, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестации).

Качественный и количественный показатель реализации образовательных программ за 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Количество учащихся		Количество учащихся, окончивших уч.г. на «5» и на «4 и 5», число%	Кол-во выпускников	Количество выпускников, планируемых поступления в ВУЗы и СУЗы по профил.
	На начало года	На конец года			
Музыкальное искусство «Фортепиано»	15	15	7/46,6% 11/73%	1	_____
«Народные инструменты»	20	20	4/20% 15/75%	1	_____
Баян	1	1	1/100%	----	_____
Аккордеон	-	-	-	----	_____
Гитара	19	19	3/16,6% 14/73,6%	1	_____
«Хореографическое творчество»	56	56	11/19,7% и 47/84%	3	-
Изобразительное искусство	36	36	20/55,6% 36/100%	-	-----
Театральное искусство	11	11	2/18,2% 11/100%	1	-----
Сольное пение	9	9	3/33% 9/100%	-	-----
Синтезатор	2	2	-----% 2/100%	1	-----
Подготовительное отделение	23	23	23/100% 23/100%	—	_____
Итого	172	172	70/40,6% 154/90%	7	-

Вывод: Обучающиеся осваивают программы по видам искусств в соответствии с программными требованиями в меру своих индивидуальных способностей. **Требования** к уровню успеваемости обучающихся, утвержденное в муниципальном задании (не менее 83,5%).

Качество знаний по школе – **90%**, что по сравнению с муниципальным заданием выше на **6,5%**. **Допустимое возможное отклонение 5%**.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная система – понятие емкое и многогранное, поэтому ее сложно заключить в определенные рамки. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств.

Наша воспитательная система - это открытая система и поэтому в ее развитии большую роль играет внешняя среда. Мы стремимся расширить воспитательную среду школы через организацию сотрудничества с социокультурной средой.

Целостность воспитательной системы обеспечивает единый коллектив преподавателей, учеников и родителей.

Цель - создание единого социально- культурного пространства для активной деятельности детей и подростков через возрождение коллективных форм детского художественного творчества.

Задачи – сохранение школьных традиций;

- активное формирование ученического самоуправления;
- привлечение социума к сотрудничеству, партнерству;
- выявление и поддержка одаренных детей на всех этапах обучения;
- формирование особой творческой атмосферы, побуждая учащихся на активную деятельность;
- создание качественно нового культурно- образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия, интеграции с образовательными учреждениями.

Девиз: «Твори, расправив крылья»

Приоритетами воспитания являются: - создание условий для воспитания здоровой, свободной, духовно- нравственной, творческой личности, способной к самообразованию, профессиональному самоопределению и непрерывному личностному росту.

Воспитательный эффект возникает при условии, если ребенок ощутит практическую пользу и ценность того, чем занимается.

Миссия – духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения;

- сохранение и воспитание интереса к российскому культурному наследию;
- полноценное и эффективное участие в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Виды деятельности - образовательная, творческая и культурно - просветительская (от индивидуальных до коллективных).

Формы воспитывающей деятельности различны – это и классные концерты, тематические вечера, викторины, выставки и т.д.

Творческая и культурно- просветительская деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства.

Творческая и культурно – просветительская деятельность в школе реализуется через посещение театров, музеев, концертов. Такая деятельность является одной из успешных форм самореализации и самосовершенствования обучающихся.

Вывод и рекомендации: - формирование и совершенствование механизма социокультурного партнерства, содействующего успешной социализации детей;

- формирование стратегии и тактики собственной деятельности с детьми.

VII. Культурно-просветительская деятельность

Результативность воспитательной деятельности осуществляется действующими творческими коллективами по видам искусств:

- ансамбль "Лада"
- ансамбль «Лада» (младшая группа)
- ансамбль «Диезики»
- театр мод "Вдохновение"
- Младший хор "Радуга"
- Старший хор "Мелодия"
- сводный хор «Серпантин»
- вокальный ансамбль «Конфетти»
- Кукольный театр "Карусель"
- ансамбль "Ритмика"
- ансамбль гитаристов «Гитарный островок»
- театральный коллектив «Театральный сундучок»

Благодаря активной и насыщенной культурно-просветительской деятельности, школа востребована большими и маленькими жителями поселка, не только как очаг культуры, но и как источник новых знаний, музыкальных и художественных впечатлений.

Благодаря общественному авторитету, обусловленному активной социально-культурной позиции всего педагогического коллектива, школа сотрудничает с другими учреждениями поселка:

- со Старской средней общеобразовательной школой;
- с д/с «Тополек»;
- с поселковой библиотекой;
- с ДК.

Ежегодно в ДК школа искусств проводит на высоком профессиональном уровне отчетные концерты, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители поселка.

Творческие коллективы школы активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых на поселке совместно с ДК.

Преподаватели и учащиеся школы активно помогают Старской СОШ в подготовке и проведении различных мероприятий как внутришкольных, так и районных.

Школа постоянно сотрудничает с поселковой библиотекой в проведении музыкально-литературных вечеров, держит тесную связь с детским садом в проведении концертно-развлекательных программ.

Ежегодно в школе проводятся традиционные праздники и мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Неделя музыки и книги», «Масленица», новогодние утренники, рождественские встречи, тематические выставки, тематические вечера, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, Международному дню музыки, 8 марта, «Вечер встречи выпускников», а также концерты посвященные праздничным датам.

Большую роль по привлечению учащихся в дела школы, в проведении школьных мероприятий играет **Ученическое самоуправление** – состоящее из самых активных учеников школы. Ученический актив открывает возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело и организовать его выполнение.

**Показатель качества муниципальной услуги.
Выполнение муниципальной услуги за 2024-2025уч.год**

Количество мероприятий разного уровня	Утверждено требования к выполнению муниципальной услуги	Фактически исполнено
		65
Количество участников в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня	172 чел.	172 чел.

Вывод: Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность через активное социальное партнерство, творческое сотрудничество, традиционные школьные мероприятия.

Рекомендации:

Обеспечение качественного культурно- образовательного пространства через возрождение коллективных форм детского художественного творчества.

VIII. Конкурсная деятельность

Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах разного уровня, стимулирует творческий рост, мотивирует на результат «успеха», развивает интерес к профессиональной деятельности, способствует выявлению одаренных и талантливых детей.

Школа искусств п. Старь постоянно принимает активное участие в зональных, областных, международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и выставках.

В 2024-2025 учебном году участвовали и стали победителями:

1. Балабанова Диана, «Искусство театра», *Лауреат III степени I Брянского областного вокально-поэтического фестиваля «Люблю отчизну я...», посвященного 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова.* Номинация – Художественное слово, преподаватель Цыганкова Елена Николаевна.
2. Балабанова Диана, «Искусство театра», *Дипломант I степени Брянского областного конкурса чтецов «Весна Победы»,* преподаватель Цыганкова Елена Николаевна.
3. Куничкин Тимур, «Искусство театра», *Дипломант II степени II Брянского областного конкурса поэтических произведений «Моя Россия», посвященного 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов,* преподаватель Цыганкова Елена Николаевна.
4. Покровская Александра, «Искусство театра», *Дипломант I степени IV Брянского областного конкурса чтецов «В стране яркого детства...»,* преподаватель Цыганкова Елена Николаевна.
5. Хореографический ансамбль «Лада», «Хореографическое творчество», *Диплом 2 степени танец «Синий платочек», III Брянского открытого конкурса современного эстрадного танца «Выше радуги», посвященный Всемирному дню ребенка,* преподаватель Самохина Ольга Тимофеевна.
6. Хореографический ансамбль «Лада», «Хореографическое творчество», *Диплом 3 степени танец «Подплясочка», III Брянского открытого конкурса современного эстрадного танца*

- «Выше радуги», посвященный Всемирному дню ребенка*, преподаватель Самохина Ольга Тимофеевна.
7. Вокальный ансамбль «Конфетти», музыкальное искусство, *Диплом III степени IV Брянского областного конкурса вокальных ансамблей «Счастливые звуки детства», посвящённого Десятилетию детства*, преподаватель Ильюшина Ольга Михайловна.
 8. Хореографический ансамбль "Лада", «Хореографическое творчество» *Диплом III степени номинация «классический танец» IV Брянского областного хореографического конкурса, посвящённого 100-летию со дня рождения Майи Плисецкой, российской балерины, народной артистки СССР*, преподаватель Самохина Ольга Тимофеевна.
 9. Волохова Софья, музыкальное искусство: «сольное пение», *Лауреат II степени Брянского областного конкурса-марафона «ПЕСНИ ВЕЛИКОГО ПОДВИГА»*, преподаватель Ильюшина Ольга Михайловна.
 10. Вокальный ансамбль «Конфетти», музыкальное искусство: «сольное пение», *Лауреат II степени Брянского областного конкурса-марафона «ПЕСНИ ВЕЛИКОГО ПОДВИГА»*, преподаватель Ильюшина Ольга Михайловна.
 11. Лобкис Габриэлла, «Живопись», *Диплом III степени, VIII Межрегионального конкурса детского изобразительного творчества «Звонкая палитра», посвящённого Десятилетию детства*, преподаватель Цыганкова Елена Николаевна
 12. Рыжонкова Мария, фортепиано, *Лауреат III степени IV Всероссийской теоретической олимпиады «Мир музыкальной грамоты»* по предмету сольфеджио, ДШИ им. А.В. Тарасова п. Разумное Белгородского района, преподаватель Самусева Марина Александровна.
 13. Акименкова Мария, фортепиано, *Диплом II степени Всероссийской олимпиады по музыкально-теоретическим дисциплинам, посвященная творчеству М.И. Глинки*, преподаватель Самусева Марина Александровна.
 14. Хохлова Варвара, «Живопись», *Лауреат III степени Международного конкурса изобразительного искусства «В ритме цвета», г. Москва*, преподаватель Цыганкова Елена Николаевна
 15. Дуэт «Гитарный островок»: Хохлов Семен и Тараканова Елизавета, гитара, *Лауреат II степени Международного конкурса исполнителей на народных и национальных инструментах «Народные истоки», г. Москва*, преподаватель Черкесова Елена Юрьевна.
 16. Хореографический ансамбль «Лада», «Хореографическое творчество», *Лауреат I степени Международного конкурса, посвященного Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам», г. Москва*, преподаватель Самохина Ольга Тимофеевна.
 17. Вокальный ансамбль «Конфетти», музыкальное искусство, *Лауреат I степени Международного конкурса, посвященного Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам», г. Москва*, преподаватель Ильюшина Ольга Михайловна.
 19. Зональная теоретическая олимпиада по сольфеджио Акименкова Евгения Диплом II степени Лобкис Габриэлла Диплом I степени Самусева М.А.

1. Школьный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»:

Фортепиано:

Лауреат I степени – Переходько София, 1 класс преподавателя Ильюшина О.М.

Лауреат I степени – Сазонов Марк, 1 класс преподавателя Горькой Т.А.
Лауреат I степени – Булгакова София, 7 класс преподавателя Горькой Т.А.
Лауреат I степени – Рыжонкова Мария, 3 класс преподавателя Горькой Т.А.
Лауреат II степени – Денисенков Ксения, 1 класс преподавателя Горькой Т.А.
Лауреат II степени – Цуканова Октябрина, 4 класс преподавателя Горькой Т.А.
Лауреат II степени – Акименкова Евгения, 4 класс преподавателя Горькой Т. А.
Лауреат III степени – Фролова Кристина, 7 класс преподавателя Ильюшиной О.М.

Гитара:

Лауреат I степени – Семенков Богдан, 1 класс баян, преподавателя Черкесовой Е.Ю.
Лауреат I степени – Пасецкий Денис, 1 класс преподавателя Черкесовой Е.Ю.
Лауреат I степени – дуэт «Гитарный островок» Тараканова Елизавета и Хохлов Степан, 7 класс преподавателя Черкесовой Е.Ю.
Лауреат II степени – Булаев Тимофей, 3 класс преподавателя Черкесовой Е.Ю.

Теория:

Общешкольная олимпиада по сольфеджио Лобкис Габриэлла **Лауреат III степени**
Акименкова Евгения **Лауреат III степени** преподаватель Самусева М.А.

Общее фортепиано, преподаватель Голичек В.Г., Ильюшина О.М.:

Лауреат I степени – Тараканова Елизавета,
Лауреат I степени – Фролова Кристина,
Лауреат II степени – Дроздова Ксения,
Лауреат II степени – Хандешина Яна,
Лауреат II степени – Аверина Иляна
Лауреат III степени – Михалева Маша.
Лауреат I степени – Евсеев Арип, преподаватель Ильюшина О.М.

Искусство театра, преподаватель Цыганкова Е.Н

Лауреат I степени – Милованова София, 2 класс.
Лауреат II степени – Юдина Ксения, 7 класс.
Лауреат II степени – Покровская Александра, 1 класс.
Лауреат III степени – Милованова Милена, 2 класс.

Хореографическое творчество:

Лауреат I степени – танец «Кошки», 1-2 класс хореографического ансамбля «Лада»,
руководитель Самохина О.Т.
Лауреат I степени – танец «Соловушка», 4 класс хореографического ансамбля «Лада»,
руководитель Самохина О.Т.

Вокальное творчество, преподаватель Ильюшина О.М.:

Лауреат I степени – Косарева Мария, 1 класс.
Лауреат II степени – Волохова Софья, 1 класс.
Лауреат II степени – Пучкова Вера, 1 класс.

Школьная выставка – конкурс рисунков «Весна Победы», учащихся изобразительного отделения, преподаватель Цыганкова Е.Н.

Лауреат I степени – Сергунин Артем, Карпутина Марьяна, Митюхина Софья,
Лауреат II степени – Мартынцева Софья, Коняшкина Веста, Цыганков Богдан, Васина Елизавета,
Цукановы Мария и Елизавета.
Лауреат III степени – Хохлова Варвара и Хохлова Василиса.

Школьная выставка – конкурс рисунков «Здоровая семья – счастливые дети» стали победителями:

Лауреат I степени – ЛобкисГабриэлла, Цуканова Елизавета

Лауреат II степени – Цуканова Мария, Карпутина Марьяна

Лауреат III степени – Цыганков Богдан

Школьная выставка – конкурс рисунков «Мужеству посвящается» стали победителями:

Лауреат I степени – Сергунин Артем, Карпутина Марьяна, Митюхина Софья, Васина Елизавета, Цуканова Мария

Лауреат II степени – Мартынцева Софья, Хохлова Варвара и Хохлова Василиса, Цуканова Елизавета, ЛобкисГабриэлла

Лауреат III степени - Коняшкина Веста, Цыганков Богдан, КовешниковКонстантин.

В качественном и количественном показателях за 2024-2025 учебный год

<i>Конкурсы</i>	<i>Количество конкурсов</i>	<i>Количество лауреатов</i>	<i>Количество дипломантов</i>	<i>Количество грамот за участие</i>
Всероссийский	4	1	1	19
Международные	3	4	-	-
Межрегиональный	1	-	1	-
Областные	10	2	8	-
Зональные	1	-	2	-
Районные	1	2	-	-
Школьные	5	69	1	-
Итого	25	78	13	19

Вывод:

Реализация индивидуальных способностей учащихся в различных по уровню конкурсах (зональных, областных, международных) позволяет преподавателям отследить динамику профессионального роста учащихся.

Рекомендации:

- преподавателям вести работу с конкурсантами, следуя индивидуальной траектории их развития, совершенствуя уровень исполнительских возможностей;

- преподавателям добиваться более высоких результатов при подготовке к конкурсам, выходя за рамки зональных и областных мероприятий.

IX. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В школе сложился дружный и эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация педагогов позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 7 человек.

Штатные педагогические работники (без учета внешних) – 7 человек.- 100%.

Обеспеченность кадрами составило 100%, что соответствует нормам по оказанию муниципальных услуг.

Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификации

Кол-во Педагогов		Образование		Уровень квалификации по результатам аттестации		
всего	Внешние совместители	Высшее профессиональные	Среднее профессиональные	Высшая категория	Первая категория	соответствие
7	-	1/14,3%	6/85,7%	5/71,5%	-	2/28,6%

Характеристика педагогического коллектива по стажу, возрасту

Кол-во Педагогов		Стаж работы				Возраст			
всего	Внешние совместители	До 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 25 лет	Свыше 25 лет	До 35 лет	От 35 до 55 лет	От 55 до 65 лет	Свыше 65 лет
7	-	-	-	1/14,3%	6/85,7%	-	4/57,2%	2/28,6%	1/14,3%

Одной из главной особенности школы на протяжении всех лет существования является формирование кадров. Средний возраст педагогического коллектива 56 лет.

Вывод: Показатель качества муниципальной услуги на отчетный период.

Утвержден уровень образования преподавателей (не менее 20%) иметь школе с высшим образованием.

Фактически исполнено 14,3%.

Допустимое возможное отклонения 5%.

Утверждено в муниципальном задании наличие преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 30%.

Фактически исполнено с высшей квалификационной категорией в школе –57,2%.

Допустимое (возможное) отклонение – 5%.

с соответствием – 2- 28,6%.

Награды

№	Награды и звания	Количество
1.	Благодарственным письмом департамента культуры Брянской области, Брянского областного учебно-методического центра культуры и искусства награжден коллектив ДШИ за активное участие в акции «В единстве народа сила России», посвященной Дню народного единства. За вклад в дело духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.	1
2.	Благодарственным письмом департамента культуры Брянской области, Брянского областного учебно-методического центра культуры и искусства награжден коллектив ДШИ за активное участие в акции «Дарите людям чудеса» и участии во флешмобе «Новогодние окна»	1

3.	Благодарственным письмом департамента культуры Брянской области, Брянского областного учебно-методического центра культуры и искусства награжден коллектив ДШИ за успешную реализацию проекта «Пушкинская карта» в 2024г. большой вклад в приобщение детей и молодежи к лучшим образцам мировой и отечественной культуры.	1
4.	Почетная грамота главы администрации Дятьковского района награжден коллектив ДШИ п. Старь за высокие достижения в работе с одаренными детьми, за музыкально-эстетическое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения.	1
5.	Благодарность ГБУСЦ «Центра социальной помощи семье и детям Дятьковского района» за оказание благотворительной помощи в рамках акции «Добро без границ»	1
6.	Грамотой департамента культуры Брянской области, Брянского областного учебно-методического центра культуры и искусства за подготовку победителя I Брянского областного вокально-поэтического фестиваля «Люблю отчизну я...», посвящённого 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова, гения русской классической литературы, награждена преподаватель театрального отделения Цыганкова Е.Н.	1
7.	Грамотой департамента культуры Брянской области награждена преподаватель школы Горькая Т.А. за большой вклад в развитие и сохранение культуры области и в связи с Днем работника культуры Российской Федерации.	1
8.	Грамотой департамента культуры Брянской области награждена заместитель директора по УВР Самусева М.А. за большой вклад в развитие и сохранение культуры области и в связи с Днем работника культуры Российской Федерации.	1

Вывод и рекомендации: Созданы условия для работы в команде преподавателей.
Мотивация на профессиональный рост.

Х. Участие в мероприятиях, направленных на повышение

профессиональной компетенции преподавателей 2024 - 2025 учебный год.

Особое внимание уделяется в школе повышению профессиональной компетенции преподавателей как фактору, способствующему формированию и совершенствованию преподавателя – профессионала.

В плане работы школы предусмотрен широкий спектр мероприятий, проводимых как внутри школы, так и на уровне района и области, которые служат источниками повышения профессиональной компетенции каждого преподавателя.

Преподаватели получают и постоянно пополняют свои знания, уделяя большое внимание изучению передового опыта своих коллег.

В течение учебного года педагоги активно изучали опыт работы своих коллег. Они посещали уроки в рамках предметных недель методических объединений, проводимых в школе в форме праздников, концертов, вечеров, выставок, олимпиад, конкурсов. Также активно преподаватели учились мастерству у ведущих специалистов школ искусств района, области, участвуя в работе мастер-классов, семинаров-практикумов, в профессиональных конкурсах, совещаниях, конференциях разного уровня.

Одним из источников повышения профессиональной компетенции преподавателей служит подготовка тематических материалов педсоветов по различным актуальным темам, участие в работе "Круглого стола".

Тематические педсоветы 2024-25 учебного года были направлены на решение приоритетных задач, обозначенных Программой развития школы, через педагогический поиск основных идей по формированию личности педагога в современной школе.

Участие в педагогических советах, семинарах

№	Дата/Место проведения	Наименование/ Уровень мероприятий (школа, район, город, область)	Видработы	Ф.И.О.преподавателя
1.	11.09.2024г.	Зональное совещание «Обсуждение и составление плана методической работы зонального методического объединения на 2024 – 2025 учебный год».	Совещание	Самусева М.А.
2.	Сентябрь 2024г.	Областной семинар-практикум «Методические рекомендации: отчет ДШИ-1»	Семинар-практикум	Самусева М.А.
3.	16.10.2024г.	Областной совещание «Слагаемые успешной деятельности детской школы искусств. Региональный опыт: проблемы, задачи, перспективы»	Совещание	Черкесова Е.Ю.
4.	19.09.2024г	Областной семинар «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников»	Семинар	Самусева М.А.
5.	.22.10.2024г.	Районное совещание руководителей: вопросы безопасности учреждений.	Совещание	Черкесова Е.Ю.
6.	23.10.2024г.	Брянская областная научная конференция «Педагогические инициативы», посвященная Году семьи»	Конференция	Самусева М.А.
7.	18.10.2024г.	г. Брянска мастер-класс для преподавателей, руководителей хореографических коллективов с участием Екатерины Мельниковой, доцента кафедры хореографии АНО ООВО «Институт имени Народного артиста СССР И.Д. Кобзона», члена Союза театральных деятелей Российской Федерации, члена Международного союза хореографов, лауреата международных конкурсов, кандидата педагогических наук, г. Москва.	Мастер-класс	Самохина О.Т.
8.	18.09.2024г.	Зональный открытый урок по хореографическому творчеству. Г. Фокино. ДШИ им. Мусоргского.	Посещение	Самохина О.Т.

9.	23.10.2024г.	Зональный открытый урок по изобразительному творчеству ДШИ п. Любохна	Посещение	Цыганкова Е.Н.
10.	23.10.2024г.	Методическое выступление куратора ЗМО по специальности «фортепиано», преподавателя ГБПОУ "Брянский областной колледж искусств" Поляковой С.А. "Методические рекомендации к требованиям оценки открытого урока для аттестации педагогических работников"	Посещение	Горькая Т.А.
11.	10.10.2024г.	Внутришкольный открытый урок по предмету народно-сценический танец, в рамках Методическая тема: «Технология активизации деятельности обучающихся (проблемное обучение)»	Открытый урок	Самохина О.Т.
12.	11.11.2024г.	Вебинар «Зимние сценки и спектакли. Детский праздник как источник развития творчества».	Вебинар	Цыганкова Е.Н.
13.	22.11.2024г.	Областной мастер-класс «Традиции и методика преподавания народного танца»	Мастер-класс	Самохина О.Т.
14.	21.10 – 15.11.2024г.	Профессиональная переподготовка ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: квалификация «специалист по пожарной профилактике» 300 часов.	КПК	Черкесова Е.Ю.
15.	27.11.2024г.	Зональный открытый урок по фортепиано ДШИ г. Фокино.	Посещение	Горькая Т.А.
16.	27.11.2024г.	Зональный открытый урок по предмету «Сольфеджио», ДШИ им. Мусоргского, г. Фокино	Посещение	Самусева М.А.
17.	18.12.2024г.	Зональный открытый урок по предмету «Сольфеджио», ДШИ им. Мусоргского,	Посещение	Самусева М.А.
18.	18.12.2024г.	Областной мастер-класс «Школа мастеров» по специальности фортепиано	Мастер-класс	Горькая Т.А.
19.	19.12.2024г.	Областной мастер-класс «Школа мастеров» по специальности гитара	Посещение	Черкесова Е.Ю.
20.	26.11.2024г.	Открытый урок «основы актерского мастерства», в рамках Методическая тема: «Технология активизации деятельности обучающихся (проблемное обучение)»	Открытый урок	Цыганкова Е.Н.

21.	10.12.2024г.	Открытый урок «сольфеджио», в рамках Методическая тема: «Технология активизации деятельности обучающихся (проблемное обучение)»	Открытый урок	Самусева М.А.
22.	25.02.2025г.	«Современные методики преподавания предметов теоретического цикла» для преподавателей сольфеджио и музыкальной литературы учреждений дополнительного образования сферы культуры и искусства Брянской области	Областной семинар	Самусева М.А.
23.	26.02.2025г.	Областная научно-практическая конференция «Педагогические инициативы»	Конференция	Черкесова Е.Ю.
24.	27.02.2025г.	Методические рекомендации и нормативно-правовые документы по организации образовательной деятельности детской школы искусств» на базе Дятьковского зонального методического объединения.	Семинар-практикум	Черкесова Е.Ю. Цыганкова Е.Н.
25.	24.03.2025г.	«Аспекты работы с интерактивной доской на уроках сольфеджио в детской школе искусств» для преподавателей сольфеджио и музыкальной литературы.	Мастер-класс	Самусева М.А.
26.	29.01.2025г.	«Эффективное ведение официальных страниц учреждений (госпаблики)»	Семинар	Самусева М.А.
27.	11.02.2025г.	Заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Дятьковского района.	Заседание комиссии	Самусева М.А.
28.	19.02.2024г.	Зональный открытый урок по классу фортепиано	Открытый урок	Горькая Т.А.
29.	16.04.2025г.	Зональный открытый урок Изобразительное отделение ДШИ г. Фокино	Посещение	Цыганкова Е.Н.
30.	18.04.2025г.	Мастер-класс «Развитие исполнительской культуры учащихся гитаристов в системе дополнительного образования»	Посещение	Черкесова Е.Ю.
31.	19.03.2025г.	Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству ДШИ г. Дятьково	Посещение	Цыганкова Е.Н.
32.	19.03.2025г.	Изобразительное отделение ДХИ г. Дятьково, графика.	Посещение	Цыганкова Е.Н.

33.	26.03.2025г.	Театральное искусство, предмет «Художественное слово»	Зональный открытый урок	Цыганкова Е.Н.
34.	23.04.2025г.	Областная научно-практическая конференция «Педагогические инициативы»	Конференция, выступление	Самусева М.А.
35	23.01.2025г	Школьный открытый урок «специальность (гитара)», в рамках Методическая тема: «Технология активизации деятельности обучающихся (проблемное обучение)»	Открытый урок	Черкесова Е.Ю.
36.	06.02.2025г.	Школьный открытый урок «специальность и чтение с листа (фортепиано)», в рамках Методическая тема: «Технология активизации деятельности обучающихся (проблемное обучение)»	Открытый урок	Горькая Т.А,
37.	21.02.2025г.	Школьный открытый урок «хор», в рамках Методическая тема: «Технология активизации деятельности обучающихся (проблемное обучение)»	Открытый урок	. Ильюшина О.М.
38.	28.04.2025г.	Мастер-класс для учащихся школы «Декоративная композиция, посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне»	Мастер-класс	Цыганкова Е.Н

Повышению профессиональной компетенции преподавателей способствует обучение на курсах повышения квалификации, а также подготовка и прохождение аттестации.

В плане методической работы школы значительная часть отводится работе по формированию, развитию, совершенствованию профессионального мастерства и квалификации преподавателей.

В школе сложилась система по формированию педагога-профессионала, в рамках которой преподаватели получают и пополняют свои знания через участие в зональных и областных конкурсах, семинарах, открытых уроках, мастер-классах, курсовой переподготовке, а также совместных с детьми выездных посещениях концертов, дающих представление о работе коллег других школ.

Педагог, как специалист, на пути к профессионализму обогащает свой опыт за счет личного творческого вклада.

Преподаватели школы стремятся учиться, повышая свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства в 2024 – 2025 учебном году прошли:

№	Год, месяц.	Проблематика курсов	Ф. И. О. преподавателя.
1.	25-26.09.2024.	КПК по «Инструментальное исполнительство» для преподавателей теоретических дисциплин (16 ч.)	Самусева М.А.

2.	13-14.03.2025г.	КПК по программе "«Информационные технологии» по теме «Современные медиаресурсы в учреждениях культуры» (16 ч)	Самусева М.А.
3.	15 – 17.04.2025г.	КПК по программе«Инструментальное исполнительство», «Народные инструменты» (24ч)	Черкесова Е.Ю.

Вывод: преподаватели школы стремятся учиться, повышая свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

XI. Методическое обеспечение образовательного процесса

Одной из важнейших задач работы нашей школы искусств является обеспечение качества образовательной деятельности в современных условиях. Методическая работа в школе - это инструмент и важнейшая часть педагогической работы, направленная на обеспечение выполнения данной задачи, в которую входят стимулирование роста профессионального уровня каждого педагога, обновление образовательной деятельности, укрепление учебно-методической базы образовательного процесса, что в итоге положительно сказывается на качестве обучения детей. Она осуществляется в рамках сложившихся традиционных форм, позволяет каждому преподавателю активно повышать свой профессиональный уровень, обеспечивая тем самым рост качества обучения детей.

Формы методической работы в школе разнообразны:

- общешкольные:** педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, методическая копилка идей, круглый стол, семинары-практикумы, ресурсы библиотечного фонда, интернет-ресурсы;
- групповые:** методические совещания, педагогические чтения, открытые тематические уроки, посещения уроков коллег, проведение мероприятий;
- индивидуальные:** наставничество, консультации, собеседования, самообразование, предметные недели, связь с кураторами учебных заведений культуры и искусства.

Управление методической работой осуществляется коллегиально. Коллегиальным органом управления является **Методический совет**, порядок работы которого определяется разработанным и утвержденным Положением о Методическом совете школы.

К компетенции Методического совета школы относится:

- организация разработки и реализации планов и программ учебно-методической деятельности школы;
- проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность школы;
- осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм образовательного процесса в школе;
- поддержка и развитие опытно-экспериментальной работы преподавателей;
- организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление, обобщение, представление, распространение положительного опыта деятельности преподавателей как внутри школы, так и за ее пределами.

В 2024 – 2025 учебном году методическая работа в школе осуществлялась в рамках второго этапа Программы развития школы, который был направлен на изучение проблемы управления и организации учебного процесса.

Преподавателями проведена работа по утвержденной на 2024-25 учебный год единой методической теме: «Технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса (технология уровневой дифференциации)» в рамках которой преподаватели вели активный поиск и выявление наиболее эффективных образовательных технологий, методов обучения, педагогических приемов и форм организации уроков.

Освоение второго этапа Программы развития школы осуществлялось через следующие виды деятельности:

-Участие в работе и подготовке педагогического коллектива в тематических педсоветах, семинарах, открытых уроках, мастер-классах, предметных неделях.

-Обобщение опыта по самообразованию и повышению педагогического мастерства.

-Совершенствование методического обеспечения учебного процесса посредством внедрения дидактических средств, эффективных форм и методов обучения, повышающих качество обучения.

-Работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами.

-Диагностику.

Особое место в методической деятельности преподавателей школы занимает самообразование, которое является одним из эффективных средств повышения уровня профессиональной компетенции наших преподавателей. В процессе самообразовательной деятельности, знания преподавателей обогащаются новыми педагогическими находками, которые преподаватели апробируют на практике в работе с обучающимися, что в целом влияет на улучшение качества проводимых занятий.

Работа по самообразованию осуществляется по плану. Преподаватели самостоятельно целенаправленно выбирают и изучают актуальные для них темы, концентрируя свое внимание на решении существующих для них проблем.

На основе изученных в рамках самообразования методических материалов и их апробирования на практике, преподаватели создают собственные методические разработки, которые рассматриваются на заседаниях МО, «Круглом столе», а «методическая копилка» школы пополняется методическими разработками по изученным темам.

Например, в этом учебном году завершена работа по теме: «Работа над произведением в хоре». В результате методическая копилка школы пополнилась методическими рекомендациями по данной теме.

Подготовка преподавателями образовательных, методических и аналитических материалов к запланированным тематическим педагогическим советам школы также является одной из форм самообразования, которая играет немаловажную роль в формировании преподавателя-профессионала. Тематика педагогических советов тесно связана с единой методической темой школы, которая утверждается на каждый новый учебный год.

Одним из направлений и важной составляющей методической работы в школе является инновационная деятельность, которая предполагает изучение и внедрение современных инновационных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Работа преподавателей в данном направлении стимулирует совершенствование собственной деятельности, а также создает условия, повышающие мотивацию обучающихся к более глубокому изучению предметов.

В 2024-25 учебном году внимание инновационной методической деятельности преподавателей было направлено на изучение и внедрение технологии уровневой дифференциации, благодаря которой создаются условия для большей заинтересованности обучающихся в знаниях учебного предмета.

Наблюдения над инновационной деятельностью преподавателей, ведутся в рамках предметных недель. Формы проведения предметных недель разнообразны. Это открытые уроки с определённой тематикой; внеклассные мероприятия по профилю; выставки; олимпиады; конкурсы.

С целью выявления лучших результатов по изучению и применению преподавателями инноваций в учебном процессе, проведен мониторинг, итоги которого подведены на заседании «Круглого стола».

Анализ работы по внедрению современных технологий в учебный процесс показал, что каждый преподаватель создает благоприятные условия для обеспечения успешного развития и обучения детей, используя в своей практике инновационные технологии, опирающиеся на учет индивидуальных возможностей обучающихся.

В 2024-25 учебном году преподаватели поделились положительным опытом своей работы, принимая участие с собственными методическими наработками в педагогических семинарах, конференциях на различных педагогических платформах. Можно отметить выступление преподавателей Самусевой М.А. (Методическая разработка «Русская народная песня на уроках «Слушания музыки») и Черкесовой Е.Ю. (Методические рекомендации «Просветительский проект «Виртуальная гостиная») на областной научно-практической конференции «Педагогические инициативы» г.Брянск.

Позитивные тенденции:

-В школе созданы необходимые условия для успешной самореализации всех участников образовательного процесса.

-Активная педагогическая позиция каждого преподавателя, способствует созданию лучших условий для развития потенциала каждого обучающегося в школе.

Проблемы:

Недостаточно методических разработок по современным технологиям, способствующим формированию у обучающихся устойчивого интереса к освоению предметов.

Решение:

Преподавателям продолжить работу по поиску и внедрению новых педагогических технологий, эффективных форм и методов обучения, обеспечивающих качественное образование детей.

Выводы:

-Выполнение стоящих перед педагогическим коллективом задач успешно осуществлены в процессе слаженной совместной деятельности педагогического коллектива.

-Четко выстроенная планомерная методическая работа школы позволяет преподавателям идти в ногу со временем, что, в итоге, способствует успешному выполнению стоящих перед коллективом задач по улучшению качества обучения.

ХII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Для качественного учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Имеются также в Учреждении современные периодические издания. Ведется строгий учет всей литературы, которая фиксируется в инвентарной книге. Большое внимание уделяется в Школе проблемам, связанным с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в учебный процесс. Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- создан сайт Школы, который входит в единый портал сайтов учреждения дополнительного

образования для информатизации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

Библиотека располагает следующим фондом:

№	Сборники	Количество экземпляров.
1.	Фортепиано	770
2.	Гитара	294
3.	Аккордеон	81
4.	Баян	183
5.	Домра	33
6.	Синтезатор	10
7.	Оркестр	20
8.	Хоровые сборники	307
9.	Сольфеджио	290
10.	Музыкальная литература	135
11.	Изобразительное искусство	62
12.	Хореографическое искусство	62
13.	Прикладное искусство	36
14.	Театральное искусство	20
15.	Подготовительное отделение	25
16.	Методическая литература	226
	Итого	2554
18.	Видеодиски	106
19.	Аудиодиски	50

Выводы и рекомендации:

1. Для качественного образования учащихся и ведение учебного процесса комплектация библиотечного фонда в Школе обеспечивается достаточно: на одного учащегося приходится 16 сборников.
2. Продолжать пополнение и обновление библиотечного фонда новыми современными изданиями.

ХIII. Материально-техническая база.

МБУ ДО «ДШИ п.Старь» располагается в двух помещениях:
- одноэтажное здание общей площадью 410,5 м² расположено по адресу: п.Старь, ул. Ленина, д.10 в котором находятся отделения: музыкальное исполнительство, хореографическое искусство, подготовительное отделение.

В школе созданы условия для успешного обучения детей: 8 учебных классов, в том числе кабинет директора и зам. Директора по УВР, актовый зал на 50 посадочных мест, раздевалка для учащихся отделения «хореографическое искусство», материальный склад для хранения музыкальных инструментов и костюмов, кабинет по делопроизводству, холл, библиотека, раздевалка.

По адресу ул. Рябка д.10 кв.2. расположено структурное подразделение общей площадью 59,9 м², в котором находятся 4 учебных класса для отделений изобразительного и театрального искусств. Все кабинеты светлые, уютные, много цветов, оснащены необходимой мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, нотной литературой, техническими средствами обучения. Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Кабинеты и классы оснащены пожарной сигнализацией. Электрооборудование имеет технический отчет испытания электрооборудования, которые соответствуют нормам. Школа оснащена энергосберегающими светильниками, обеспечена первичными средствами пожаротушения согласно нормам.

В Школе есть копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учреждение укомплектовано музыкальными инструментами: фортепиано («Десна», Лирика», « Николай Рубинштейн») ,электронное пианино Yamaha «ARIUS», синтезатор «Casio», рабочая станция Yamaха классическими гитарами «Alhambra» и Yamaha , аккордеонами («WeltmisteR», «Березка»),

Так же в школе есть технические средства:

активный микшерный пульт ForceMX-82

акустическая система «Rack-12» ,

аудиомагнитола BBK BX? 110V – 2 шт.

радиосистема Iwvotone (радиомикрофоны) – 1 шт.

магнитола PHILIPS – 1 шт.

магнитола NOVEX – 1 шт.

магнитофон PHILIPS – 1 шт.

магнитофон LG- 1 шт.

динамический микрофон SHURE – 2 шт.

двухголосная акустическая система (колонки) – 2 шт.

компьютер в сборе INTEL с выходом в интернет

системный блок Pentium – 1 шт.

ноутбук HP Compaq – 1 шт.

ноутбук Lenovo – 1 шт.

Телевизор ЖК Samsung 32 – 1 шт.

Телевизор "45" - 1 шт.

МФУ Brother ДСР – L 2500 - 1 шт.

Магнитола Dexr Q120

Видеопроектор мультимедийный DVPM Epson EB-x500

Экран для проектора,

микроволновая печь, кулер, водонагреватели – 2 шт. THERMEX M10 - OPRO

Для танцевальных коллективов хореографического искусства имеется костюмерный фонд – концертные костюмы.

Библиотечный фонд составляет - 2554 экземпляра.

Детская школе искусств располагает мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:

-многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир МФУ Brother ДСР – L 2500
-персональные компьютеры с акустической системой и выходом в интернет;

Для обеспечения безопасности в школе установлена видеокамера, система голосового оповещения, пожарная сигнализация с мониторингом.

В 2025г приобретено:

Костюмы для хореографического отделения(купальники) -10 шт., коврик для фитнеса - 7 шт.,

вешалка- рейл напольная - 1 шт., учебная литература - 4 шт.

Выводы и рекомендации:

Школа, для осуществления образовательной деятельности, располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, костюмерным фондом, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Для качественной подготовки к конкурсам и работы с учащимися необходимо приобретение новых музыкальных инструментов. Устаревший фонд музыкальных инструментов требует замены:

№	Название инструмента	Устаревшие в %
1.	Фортепиано: 9 шт. 1 шт.	100% 35,7%
2.	Электроинструменты: 3 шт.	15%
3.	Гитара: 3 шт. 3 шт. 1 шт.	100% 42,9% 36,6%
4	Аккордеон: 2 шт.	100%
5	Баян: 2 шт.	100%

Общие выводы:

Анализ организационно- правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ п.Старь» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ДШИ п.Старь» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ДШИ п.Старь» соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми документами.

МБУ ДО «ДШИ п.Старь» располагает необходимой материально- технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- овладению преподавателями теорией и практикой использования современных педагогических технологий как средств успешного обучения;
- углублению и расширению значимого поля через активно- творческую, коллективно-индивидуальную деятельность;
- осмыслению преподавателями собственной деятельности через обновление содержания образования, программно-методическое обеспечение;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ П.СТАРЬ»
ДЯТЬКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	172
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	23
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	87
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	58
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	НЕТ
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся	38/ 22 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.4.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	НЕТ
1.4.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	НЕТ
1.4.3	Дети-мигранты	НЕТ
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	НЕТ
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	

	массовых мероприятиях (конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	На муниципальном уровне (школьные + зональные)	82/ 47,6 %
1.6.2	На региональном уровне (областные)	61/ 35,5%
1.6.3	На всероссийском, международном уровне	50/29,4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.7.1	На муниципальном уровне (школьные + зональные)	74/ %
1.7.2	На региональном уровне (областные)	61/ 35,5%
1.7.3	На всероссийском, международном уровне	13/7,5%
1.8	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне (школа, район)	65
1.8.2	На региональном уровне	НЕТ
1.9	Общая численность педагогических работников	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 / 14,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 14,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 / 85,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 / 85,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.14.1	Высшая	5 / 71,4%
1.14.2	Первая	НЕТ
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.15.1	До 5 лет	НЕТ
1.15.2	Свыше 30 лет	4/ 57,1 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	НЕТ
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/42,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	6 / 85,7%
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7/100%
1.20	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.20.1	За 3 года	5
1.20.2	За отчетный период	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	НЕТ
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	НЕТ
2.2.3	Мастерская	НЕТ
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	НЕТ
2.2.6	Бассейн	НЕТ
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	НЕТ
2.3.3	Игровое помещение	НЕТ
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	НЕТ
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	НЕТ

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	НЕТ
2.6.2	С медиатекой	НЕТ
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	НЕТ
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	НЕТ
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	НЕТ
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	НЕТ

Уровень развитая инфраструктуры школы позволяет вести учебный процесс на современном уровне.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 150298975570620647249455858086929290246937076186

Владелец Ильюшина Ольга Михайловна

Действителен с 12.11.2025 по 12.11.2026