

# **ОТЧЕТ**

## **о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**

### **«Детская школа искусств п. Старь»**

### **Дятьковского района Брянской области**

**за 2022-2023 год**

**(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБУ ДО «ДШИ п.Старь»  
от «29» марта 2024года, протокол №5**

## **1.ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование Муниципального учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств п.Старь» (далее – МБУ ДО «ДШИ п.Старь») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДШИ п.Старь».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ п.Старь» с 1 сентября 2022 г. по 31 мая 2023 г.

В процессе самообследования анализировались:

- Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность Учреждения в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно – методическая литература и иные библиотечно - информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально – техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, воспитание и развитие личности ребенка.

В дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик, включая потребность введения в практику новых образовательных форм и методов этой деятельности, внедрение современных педагогических технологий обучения.

## **I. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п.Старь» Дятьковского района Брянской области (далее – Учреждение) действует в соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» № 7 –ФЗ от 12.01.1996 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008, Уставом.

Год основания школы 15 августа 1969 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств п.Старь» Дятьковского района Брянской области, осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к

которым

относятся:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Официальное сокращенное наименование: МБУ ДО «ДШИ п.Старь».

Собственником имущества и учредителем является муниципальное образование Дятьковский район.

Функции и полномочия собственника имущества и учредителя школы в установленном порядке осуществляет администрация Дятьковского района (далее - Учредитель) в пределах своей компетенции.

Организационно- правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Школа является юридическим лицом.

Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за школой собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящих доход деятельности.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, возникают у школы с момента выдачи ей лицензии:

Место нахождения (юридический и фактический адрес) школы: 242640, Брянская область, Дятьковский район, п.Старь, ул. Ленина, д. 10. Школа имеет обособленное структурное подразделение, расположенное по адресу: 242640, Брянская область, Дятьковский район, п.Старь, ул. Рябка, д.10 кв.2.

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам уставной деятельности – реализация в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации (сведения), в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Контактный телефон: 8(48333)4-54-74.

Электронная почта: [stardhi@yandex.ru](mailto:stardhi@yandex.ru)

Сайт школы: [star-dshi.umcbr.ru](http://star-dshi.umcbr.ru)

## II. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Школа строит свои отношения с другими юридическими и физическими лицами во всех сферах деятельности на основе договоров, соглашений, контрактов.

К компетенции школы относятся:- установление структуры управления деятельностью образовательного учреждения, штатного расписания, распределение должностных обязанностей, разработка и утверждение программ учебных предметов, дисциплин;

- разработка и принятие локальных актов;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с настоящим Уставом и требованиями закона РФ « Об образовании»;

- содействие деятельности педагогических объединений и методических объединений;

- планировать свою деятельность и определять перспективы развития по направлениям своей деятельности;

- обеспечить выполнение муниципального задания.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления школы являются Учредитель, администрация Дятьковского района, руководитель школы (директор) и иные органы управления школой.

Единоличным исполнительным органом школы является директор школы, прошедший соответствующую аттестацию.

Формами управления школой являются сформированные коллегиальные органы:

- общее собрание работников;

педагогический совет;

- методический совет;

- общешкольное родительское собрание;

- общешкольный родительский комитет является органом самоуправления.

Функции и права этих органов управления регламентируются Уставом школы и локальными актами (положением).

В школе функционируют структурные подразделения (отделения М/О)- объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно- воспитательной, методической и опытно- экспериментальной работы.

Классные руководители М/О, заведующие отделениями подчиняются директору и заместителю директора по учебно- воспитательной работе.

Преподавательский состав формируется в соответствии профилю преподаваемого ими учебного предмета, отвечающие требованиям квалификационных характеристик.

Заместитель директора подчиняется директору школ, осуществляет контроль за организацией и развитием учебно-воспитательного процесса.

Трудовые отношения работника и школы регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

Школа работает по согласованному и утвержденному годовому плану работы на учебный год.

Насущные вопросы деятельности школы решаются на совещании при директоре и на совещании при заместителе директора по УВР в соответствии с датами, установленными годовым планом работы.

### **Выводы и рекомендации:**

В школе разработаны внутренние локальные акты соответствующие действующему законодательству РФ. В целом структура МБУ ДО «ДШИ п.Старь» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### III. Образовательные программы в области искусств

Образовательный процесс в МБУ ДО «ДШИ п.Старь» строится в системе развивающего обучения, рассматривающего обучение в качестве движущей силы развития личности ребенка.

В соответствии с лицензией выданной Департаментом образования и науки Брянской области № 4033 от 12.04.2016 года школа осуществляет образовательную деятельность на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по подвидам дополнительного образования детей и взрослых: - **дополнительные предпрофессиональные в области искусств**, разработанные и утвержденные школой в соответствии с федеральными государственными требованиями по видам искусств и срокам их реализации:

- музыкальное искусство «Фортепиано» срок обучения 8(9) лет ;
- « Народные инструменты» срок обучения 5(6) лет; 8(9) лет;
- Хореографическое искусство « Хореографическое творчество» срок обучения 5(6) лет; 8(9) лет;
- Изобразительное искусство « Живопись» срок обучения 5(6) лет; 8(9) лет;
- Театральное искусство « Искусство театра» срок обучения 5(6) лет; 8(9) лет.

**В целях:** выявления одаренных детей в раннем детском возрасте, приобретение ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств и осуществление их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств - **дополнительные общеразвивающие** программы в области искусств которые основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей, способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, формируя устойчивый интерес к творческой деятельности, разработанные и утвержденные школой в соответствии с примерными учебными планами образовательных программ по видам искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2001 г.( письмо Министерства культуры РФ от 22.03.01 г. № 01-61/16-32); Министерства культуры РФ в 2003 г. ( письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32):

- сольное пение срок обучения 4 года;
- синтезатор срок обучения 4 года;
- подготовительное отделение срок обучения 2 года.

#### **Выводы и рекомендации:**

Дополнительные общеобразовательные программы в школе реализуются в рамках муниципального задания на бюджетной основе в полном объеме, в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательный процесс призван обеспечить информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функцию.

#### **IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Качеству содержания подготовки выпускников Учреждение придаёт важнейшее значение. Анализируя данный вопрос, при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы Учреждения разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации от 10 июля 1992г. № 3266-1 «Об образовании», и федеральными государственными требованиями.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического зачета, прослушивания, просмотра) и т.д.

По всем учебным дисциплинам преподавателями разработаны рабочие (адаптированные) образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены педагогическим советом.

В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне. Таким образом, структура содержания и трудоёмкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь Учреждения с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

В учреждении созданы все условия для реализации накопленных выпускниками знаний, умений и навыков в различных видах практической деятельности. Практическая деятельность реализуется в рамках учебно-воспитательной работы в следующих видах:

- учебно-исполнительская;
- учебно-теоретическая;
- культурно-просветительская;
- творческая;
- концертная.

Конечный результат – это выпускник, обладающий разносторонними интересами, творческим мышлением, способный к самоопределению, самореализации и адаптации в социуме.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников Учреждения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, закончившему обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, прошедшему в установленном порядке итоговую

аттестацию выдается Свидетельство, заверенное печатью образовательного учреждения. Форма свидетельства установлено Минкультуры России и является единой на территории всей страны. Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### **Качество знаний выпускников, информация о поступивших выпускниках в Сузы, Вузы в 2022-2023 учебном году**

| <b>Отделение:</b>          | <b>Качество знаний:</b> | <b>Поступление в Сузы и Вузы</b> |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------------|
| Народные инструменты       | <b>100 %</b>            | -----                            |
| Фортепиано                 | <b>----%</b>            |                                  |
| Хореографическое искусство | <b>100%</b>             |                                  |
| Театральное искусство      | <b>-----</b>            |                                  |
| Изобразительное искусство  | <b>100%</b>             |                                  |
| Сольное пение              | <b>100%</b>             |                                  |
| Синтезатор                 | <b>100%</b>             |                                  |
| <b>Итого:</b>              | <b>100%</b>             |                                  |

Отсутствие выпускных классов в отчетном году.

**Показатель качества муниципальной услуги:**

**- на отчетный период 2023 год доля выпускников, поступивших в ССУЗы и ВУЗы утверждено 10%.**

**- фактически не исполнено.**

**Отклонение от показателя качества муниципальной услуги 10% возможного значения.**

**Допустимое возможное отклонение 5%.**

## **V. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- Учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно и согласованными с Учредителем;
- Годовым календарным графиком, согласованным с Учредителем;
- Расписанием занятий, утвержденным директором учреждения;

Предельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут в соответствии с учебным планом и нормами СанПин.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольные уроки, зачет, академический концерт, прослушивание, просмотр, выставки, экзамены.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ в Федеральных государственных требованиях по видам искусств.

В основе образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ в Федеральных государственных требованиях по видам искусств.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательным программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальных объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной (неизменной) и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативная часть учебных планов обеспечивает более полную реализацию творческих возможностей и потребностей обучающихся и воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счёт введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- Повышение качества образования;
- Приоритетными направлениями в образовательной политике;
- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- Повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;
- Создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- Индивидуальные и групповые занятия;
- Самостоятельна (домашняя работа) обучающегося;
- Контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачёты, экзамены, академические концерты, выставки и т.д.);
- Внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, конкурсов, выставок, классных собраний, творческие встречи и т.д.).

Внутренняя оценка качества образования в Школе обеспечивается системой управления, работой методического совета, действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестации).

**Качественный и количественный показатель реализации образовательных программ за  
2022-2023 учебный год**

| Образовательная область<br>(специализация)                          | Количество обучающихся |                    | Количество учащихся<br>окончивших учебный год на<br>«5» и «4» и «5», число/% |           | Количество<br>выпускников |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
|                                                                     | на<br>01.09.2022г.     | на<br>31.05.2023г. | «5»                                                                          | «4» и «5» |                           |
| <b>Музыкальное искусство<br/>«Фортепиано»</b>                       | 12                     | 13                 | 4/33,3%                                                                      | 6/50%     | -                         |
| <b>Музыкальное искусство<br/>«Народные инструменты»</b>             | 20                     | 20                 | 2/10%                                                                        | 14/70%    | 2                         |
| Баян,<br>аккордеон                                                  | ---                    | ----               | -                                                                            | ----      | -                         |
| Гитара                                                              | 20                     | 20                 | 2/10%                                                                        | 14/70%    | 2                         |
| <b>Хореографическое искусство<br/>«Хореографическое творчество»</b> | 44                     | 46                 | 17/36%                                                                       | 45/98%    | 5                         |
| <b>Театральное искусство<br/>«Искусство театра»</b>                 | 9                      | 9                  | 1/11,1%                                                                      | 9/100%    | -                         |
| <b>Изобразительное искусство<br/>«Живопись»</b>                     | 29                     | 31                 | 19/62,5%                                                                     | 31/100%   | 3                         |
| <b>Подготовительное отделение</b>                                   | 30                     | 33                 | 33/100%                                                                      | 33/100%   | -                         |
| <b>Сольное пение</b>                                                | 11                     | 11                 | 6/55%                                                                        | 11 – 100% | 8                         |
| <b>Синтезатор</b>                                                   | 4                      | 4                  | -----                                                                        | 4 – 100%  | 1                         |
| <b>Всего:</b>                                                       | 159                    | 166                | 82/49,4%                                                                     | 157/94,6% | 21                        |

**Вывод:** Обучающиеся осваивают программы по видам искусств в соответствии с программными требованиями в меру своих индивидуальных способностей.

**Требования** к уровню успеваемости обучающихся, утвержденное в муниципальном задании (не менее 82%).

**Качество знаний** по школе – **94,6%**, что по сравнению с муниципальным заданием выше **на 11,5%**.

**Допустимое возможное отклонение 5%.**

## **VI. Воспитательная работа**

**Воспитательная система** – понятие емкое и многогранное, поэтому ее сложно заключить в определенные рамки. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств.

Наша воспитательная система - это открытая система и поэтому в ее развитии большую роль играет внешняя среда. Мы стремимся расширить воспитательную среду школы через организацию сотрудничества с социокультурной средой.

**Целостность** воспитательной системы обеспечивает единый коллектив преподавателей, учеников и родителей.

**Цель** - создание единого социально- культурного пространства для активной деятельности детей и подростков через возрождение коллективных форм детского художественного творчества.

**Задачи** – сохранение школьных традиций;

- активное формирование ученического самоуправления;
- привлечение социума к сотрудничеству, партнерству;
- выявление и поддержка одаренных детей на всех этапах обучения;
- формирование особой творческой атмосферы, побуждая учащихся на активную деятельность;
- создание качественно нового культурно- образовательного пространства на основе сетевого взаимодействия, интеграции с образовательными учреждениями.

**Девиз:** «Твори, расправив крылья»

**Приоритетами** воспитания являются: - создание условий для воспитания здоровой, свободной, духовно- нравственной, творческой личности, способной к самообразованию, профессиональному самоопределению и непрерывному личностному росту.

**Воспитательный эффект** возникает при условии, если ребенок ощутит практическую пользу и ценность того, чем занимается.

**Миссия** – духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения;

- сохранение и воспитание интереса к российскому культурному наследию;
- полноценное и эффективное участие в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

**Виды деятельности** - образовательная, творческая и культурно - просветительская (от индивидуальных до коллективных).

**Формы** воспитывающей деятельности различны – это и классные концерты, тематические вечера, викторины, выставки и т.д.

Творческая и культурно- просветительская деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства.

Творческая и культурно – просветительская деятельность в школе реализуется через посещение театров, музеев, концертов. Такая деятельность является одной из успешных форм самореализации и самосовершенствования обучающихся.

**Вывод и рекомендации:** - формирование и совершенствование механизма социокультурного партнерства, содействующего успешной социализации детей;

- формирование стратегии и тактики собственной деятельности с детьми.

## **VII. Культурно-просветительская деятельность**

Результативность воспитательной деятельности осуществляется действующими творческими коллективами по видам искусств:

- ансамбль "Лада"
- ансамбль «Лада» (младшая группа)
- ансамбль «Диезики»
- театр мод "Вдохновение"
- Младший хор "Радуга"
- Старший хор "Мелодия"
- сводный хор «Серпантин»
- вокальный ансамбль «Конфетти»
- Кукольный театр "Карусель"
- ансамбль "Ритмика"
- ансамбль гитаристов «Гитарный островок»
- театральный коллектив «Театральный сундучок»

Благодаря активной и насыщенной культурно-просветительской деятельности, школа востребована большими и маленькими жителями поселка, не только как очаг культуры, но и как источник новых знаний, музыкальных и художественных впечатлений.

Благодаря общественному авторитету, обусловленному активной социально-культурной позиции всего педагогического коллектива школа сотрудничает с другими учреждениями поселка:

- со Старской средней общеобразовательной школой;
- с д/с «Тополек»;
- с поселковой библиотекой;
- с ДК.

Ежегодно в ДК школа искусств проводит на высоком профессиональном уровне отчетные концерты, на которые приходят не только родители учащихся школы, но и жители поселка.

Творческие коллективы школы активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых на поселке совместно с ДК.

Преподаватели и учащиеся школы активно помогают Старской СОШ в подготовке и проведении различных мероприятий как внутришкольных, так и районных.

Школа постоянно сотрудничает с поселковой библиотекой в проведении музыкально-литературных вечеров, держит тесную связь с детским садом в проведении концертно-развлекательных программ.

Ежегодно в школе проводятся традиционные праздники и мероприятия: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Неделя музыки и книги», «Масленица», новогодние утренники, рождественские встречи, тематические выставки, тематические вечера, посвященные Дню учителя, Дню матери, Дню защитника отечества, Международному дню музыки, 8 марта, «Вечер встречи выпускников», а также концерты посвященные праздничным датам.

Большую роль по привлечению учащихся в дела школы, в проведении школьных мероприятий играет *Ученическое самоуправление* – состоящее из самых активных учеников школы. Ученический актив открывает возможности проявить свои личностные способности, найти интересное дело и организовать его выполнение.

**Показатель качества муниципальной услуги.**  
**Выполнение муниципальной услуги за 2022-2023уч.год**

| Количество мероприятий<br>разного уровня                                                    | Утверждено<br>требования к<br>выполнению<br>муниципальной<br>услуги | Фактически<br>исполнено |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                             | 65                                                                  | 65                      |
| Количество участников в<br>конкурсах, фестивалях и<br>других мероприятиях<br>разного уровня | 166 чел.                                                            | 166 чел.                |

**Вывод:** Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность через активное социальное партнерство, творческое сотрудничество, традиционные школьные мероприятия.

**Рекомендации:**

Обеспечение качественного культурно- образовательного пространства через возрождение коллективных форм детского художественного творчества.

## VIII. Конкурсная деятельность

Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, олимпиадах разного уровня, стимулирует творческий рост, мотивирует на результат «успеха», развивает интерес к профессиональной деятельности, способствует выявлению одаренных и талантливых детей.

Школа искусств п. Старь постоянно принимает активное участие в зональных, областных, международных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и выставках.

*В 2022-2023 учебном году участвовали и стали победителями:*

1. **Международный творческий конкурс-фестиваль «Вдохновение»** г. Санкт-Петербург, Дуэт «Гитарный островок»: Хохлов Семен и Тараканова Елизавета, Лауреат 2 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
2. **Международный конкурс -фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»** г. Санкт-Петербург, Дуэт «Гитарный островок»: Хохлов Семен и Тараканова Елизавета, Лауреат 3 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
3. **Международного конкурса-фестиваля в сфере искусства и творчества «Новое поколение»** г. Санкт-Петербург, Дуэт «Гитарный островок»: Хохлов Семен и Тараканова Елизавета, Лауреат 2 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
4. **Международного конкурса-фестиваля искусства «Озарение»** г. Санкт-Петербург, Дуэт «Гитарный островок»: Хохлов Семен и Тараканова Елизавета, Лауреат 1 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
5. **Международный творческий конкурс-фестиваль «Вдохновение»** г. Санкт-Петербург, Изобразительное искусство - Киреева Полина, Лауреат 1 степени, преподаватель Цыганкова Е.Н.
6. **Международный творческий конкурс-фестиваль «Вдохновение»** г. Санкт-Петербург, Изобразительное искусство - Лобкис Габриэлла, Лауреат 2 степени, преподаватель Цыганкова Е.Н.
7. **Международный творческий конкурс-фестиваль «Вдохновение»** г. Санкт-Петербург, Изобразительное искусство - Афанасьев Михаил, Лауреат 2 степени, преподаватель Цыганкова Е.Н.
8. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»** г. Санкт-Петербург, Дуэт «Гитарный островок», Лауреат 2 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
9. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»** г. Санкт-Петербург. Изобразительное творчество - Лобкис Габриэлла, Лауреат 3 степени, преподаватель Цыганкова Е.Н.
10. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»** г. Санкт-Петербург - Дуэт «Гитарный островок», Лауреат 3 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
11. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»** г. Санкт-Петербург - Тараканова Е. (гитара), Лауреат 3 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
12. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»** г. Санкт-Петербург - Хохлов С. (гитара), Лауреат 1 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
13. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Академия талантов»** г. Санкт-Петербург - Дуэт «Гитарный островок», Лауреат 2 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
14. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Таланты мира»** г. Санкт-Петербург - Дуэт «Гитарный островок», Лауреат 1 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
15. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Ярче звезд»** г. Санкт-Петербург - Дуэт «Гитарный островок», Лауреат 2 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
16. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»** г. Санкт-Петербург - Вокальный ансамбль «Конфетти», Лауреат 3 степени, преподаватель Ильюшина О.М.
17. **Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»** г. Санкт-Петербург - Хореографический ансамбль «Лада», Лауреат 1 степени, преподаватель Самохина О.Т.
18. **VII Межрегиональный конкурс детского изобразительного творчества «Звонкая палитра»**, посвященный Десятилетию детства - Капъёв Руслан, Лауреат 2 степени. Участники: Сергунин А., Сидорова М., Фабричёва А., преподаватель Цыганкова Е.Н.
19. **Всероссийский фестиваль-конкурс «Страна талантов»** г. Санкт-Петербург, Дуэт «Гитарный островок»: Хохлов Семен и Тараканова Елизавета, Лауреат 1 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.

20. **Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»** г. Санкт-Петербург, Дуэт «Гитарный островок»: Хохлов Семен и Тараканова Елизавета, Лауреат 2 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
21. **Всероссийский фестиваль юных художников «Уникум»** - участники: Прищепова А., Сергунин А., Фабричѐва А.
22. **Всероссийский конкурс, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России»** г. Москва, музыкальное исполнительство (фортепиано) - Филина Мария, Лауреат 1 степени, преподаватель Горькая Т.А.
23. **Всероссийский конкурс, проходящего в формате ФМВДК «Таланты России»** г. Москва, музыкальное исполнительство (фортепиано) - Филина Мария, Лауреат 2 степени, преподаватель Горькая Т.А.
24. **Областной конкурс изобразительного искусства «Листая памяти страницы»** - грамота коллективу школы за патриотическое воспитание. Участница Фабричѐва Алина.
25. **II Брянский областной конкурс чтецов «Поэзии чудесные страницы»** - грамота за участие – Куничкин Т.
26. **III Брянский областной конкурс чтецов «В стране яркого детства...», посвящённого 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова** – Сидорова М. – Диплом 1 степени, преподаватель Цыганкова Е.Н.
27. **Брянский областной конкурс «Музыкальная весна!»** - Степанова Ю. – Лауреат 3 степени, преподаватель Горькая Т.А.; вокальная группа «Конфетти» - Лауреат 3 степени, руководитель Ильюшина О.М.; Дуэт «Гитарный островок», Диплом участника, преподаватель Черкесова Е.Ю.
28. **IX Брянский областной фестиваль хоровых коллективов «Любимой Брянщине моей!» в рамках Десятилетия Детства** – старший хор – Диплом 1 степени, руководитель Ильюшина О.М.
29. **Районный конкурс «Лучший рисунок антинаркотической направленности и пропаганда здорового образа жизни»** - Благодарность за участие: Сергунин А., Капѐв Р., Сидорова М.
30. **Зональный конкурс юных исполнителей на народных инструментах, посвящённого 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве** - Хохлов С. – Диплом 2 степени, преподаватель Черкесова Е.Ю.
31. **Зональная олимпиада по сольфеджио, посвященная 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова** – Булгакова С. – Диплом 1 степени, преподаватель Самусева М.А.
32. **Зональный конкурс «Шедевры фортепианной музыки»** - Цуканова О. – Диплом 1 степени, преподаватель Горькая Т.А.
33. **Школьная олимпиада по сольфеджио, посвященная 150-летию со дня рождения С.В. Рахманинова** – Булгакова С. – Лауреат 2 степени, Дроздова К. – Лауреат 3 степени, Акименкова М. – Лауреат 3 степени, преподаватель Самусева М.А.
34. **Школьный конкурс-фестиваль «Радуга талантов»:**

#### **Фортепиано:**

Лауреат I степени – Цуканова Октябрина, класс преподавателя Горькой Т.А.  
 Лауреат I степени – Степанова Юлия, класс преподавателя Горькой Т.А.  
 Лауреат II степени – Акименкова Мария, класс преподавателя Горькой Т.А.  
 Лауреат II степени – Булгакова София, класс преподавателя Горькой Т.А.  
 Лауреат III степени – Банний Иван (синтезатор), класс преподавателя Горькой Т.А.

#### **Гитара:**

Лауреат I степени – Булаев Тимофей, класс преподавателя Черкесовой Е.Ю.  
 Лауреат II степени – Лобкис Габриѐлла, класс преподавателя Черкесовой Е.Ю.  
 Лауреат II степени – Тараканова Елизавета, класс преподавателя Черкесовой Е.Ю.  
 Лауреат III степени – Ковалев Павел, класс преподавателя Черкесовой Е.Ю.  
 Дипломант I степени – Хохлов Кирилл, класс преподавателя Черкесовой Е.Ю.  
 Дипломант II степени – Купреева Юлия, класс преподавателя Черкесовой Е.Ю.

#### **Общее фортепиано:**

Лауреат I степени – Михалева Мария, преподаватель Голичек В.Г.  
 Лауреат I степени – Хандешина Виолетта, преподаватель Голичек В.Г.  
 Лауреат III степени – Митюхина Дарья, преподаватель Голичек В.Г.

#### **Искусство театра:**

Лауреат I степени – Сидорова Милана, класс преподавателя Цыганковой Е.Н.

Лауреат II степени – Хохлов Кирилл, класс преподавателя Цыганковой Е.Н.

Лауреат III степени – Юдина Ксения, класс преподавателя Цыганковой Е.Н.

**Хореографическое творчество:**

Лауреат I степени – танец «Валенки», старшая группа хореографического ансамбля «Лада», руководитель Самохина О.Т.

Лауреат II степени – танец «Тучи в голубом», средняя группа хореографического ансамбля «Лада», руководитель Самохина О.Т.

**Вокальное творчество:**

Лауреат I степени – Митюхина Дарья, преподаватель Ильюшина О.М.

Лауреат II степени – вокальная группа, преподаватель Ильюшина О.М.

**В качественном и количественном показателях за 2022-2023 учебный год**

| <i>Конкурсы</i> | <i>Количество конкурсов</i> | <i>Количество лауреатов</i> | <i>Количество дипломантов</i> | <i>Количество грамот за участие</i> |
|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|
| Всероссийский   | 4                           | 4                           | -                             | 3                                   |
| Международные   | 7                           | 1                           | -                             | -                                   |
| Межрегиональный | 1                           | 1                           | -                             | 3                                   |
| Областные       | 6                           | 2                           | 2                             | 3                                   |
| Зональные       | 4                           | -                           | 3                             | 3                                   |
| Школьные        | 2                           | 22                          | 2                             | -                                   |
| Итого           | 24                          | 30                          | 7                             | 12                                  |

**Вывод:**

Реализация индивидуальных способностей учащихся в различных по уровню конкурсах (зональных, областных, международных) позволяет преподавателям отследить динамику профессионального роста учащихся.

**Рекомендации:**

- преподавателям вести работу с конкурсантами, следуя индивидуальной траектории их развития, совершенствуя уровень исполнительских возможностей;

- преподавателям добиваться более высоких результатов при подготовке к конкурсам, выходя за рамки зональных и областных мероприятий.

**IX. Кадровое обеспечение.**

Кадровый потенциал школы выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В школе сложился дружный и эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация педагогов позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 7 человек.

Штатные педагогические работники (без учета внешних) – 7 человек.- 100%.

Обеспеченность кадрами составило 100%, что соответствует нормам по оказанию муниципальных услуг.

### Характеристика педагогического коллектива по образованию, квалификации

| Кол-во Педагогов |                      | Образование             |                          | Уровень квалификации по результатам аттестации |                  |              |
|------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|------------------|--------------|
| всего            | Внешние совместители | Высшее профессиональные | Среднее профессиональные | Высшая категория                               | Первая категория | соответствие |
| 7                | -                    | 1/14,3%                 | 6/85,7%                  | 6/85,7%                                        | -                | 1/14,3%      |

### Характеристика педагогического коллектива по стажу, возрасту

| Кол-во Педагогов |                      | Стаж работы |                |                 |              | Возраст   |                 |                 |              |
|------------------|----------------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|-----------|-----------------|-----------------|--------------|
| всего            | Внешние совместители | До 5 лет    | От 6 до 10 лет | От 11 до 25 лет | Свыше 25 лет | До 35 лет | От 35 до 55 лет | От 55 до 65 лет | Свыше 65 лет |
| 7                | -                    | -           | -              | 1/14,3%         | 6/85,7%      | -         | 5/71,4%         | 1/14,3%         | 1/14,3%      |

Одной из главной особенности школы на протяжении всех лет существования является формирование кадров. Средний возраст педагогического коллектива **54,5 лет**.

**Вывод: Показатель качества муниципальной услуги на отчетный период.**

Утвержден уровень образования преподавателей (не менее 20%) иметь школе с высшим образованием.

**Фактически исполнено 14,3%.**

Допустимое возможное отклонения 5%.

Утверждено в муниципальном задании наличие преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию 30%.

**Фактически исполнено с высшей квалификационной категорией в школе – 71,4%.**

Допустимое (возможное) отклонение – 5%.

**с соответствием – 2- 28,6%.**

### Награды

| №  | Награды и звания                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество | %     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
| 1. | Грамота Департамента культуры Брянской области коллективу МБУДО «ДШИ п. Старь» Дятьковского района, Брянской области (директор Черкесова Елена Юрьевна) за активное участие в организации и проведении мероприятий по выявлению и поддержке одарённых детей.              | 1          | 9,1%  |
| 2. | Дипломом Лауреата 3 степени департамента культуры Брянской области, учебно-методического центра культуры и искусства награжден вокальный ансамбль преподавателей школы «Родные напевы» за участие в V Брянском областном конкурсе-фестивале профессионального мастерства. | 1          | 9,1 % |
| 3. | Дипломом Лауреата 2 степени за участие в Международном конкурсе-фестивале искусств «Вершина таланта», Крым, награжден вокальный ансамбль преподавателей школы «Родные напевы»                                                                                             | 1          | 9,1%  |
| 4. | Дипломом Лауреата 3 степени за участие в Международном конкурсе-фестивале искусства и творчества «Пробуждение» г. Санкт-Петербург, награжден вокальный ансамбль преподавателей школы «Родные напевы»                                                                      | 1          | 9,1%  |
| 5. | Дипломом участника награжден вокальный ансамбль преподавателей школы «Родные напевы» за участие Брянский областной конкурс «Музыкальная весна!»                                                                                                                           | 1          | 9,1%  |

**Вывод и рекомендации:** Созданы условия для работы в команде преподавателей.

Мотивация на профессиональный рост.

## **Х. Участие в мероприятиях, направленных на повышение**

### **профессиональной компетенции преподавателей 2022 - 2023 учебный год.**

Особое внимание уделяется в школе повышению профессиональной компетенции преподавателей как фактору, способствующему формированию и совершенствованию преподавателя – профессионала.

В плане работы школы предусмотрен широкий спектр мероприятий, проводимых как внутри школы, так и на уровне района и области, которые служат источниками повышения профессиональной компетенции каждого преподавателя.

Преподаватели получают и постоянно пополняют свои знания, уделяя большое внимание изучению передового опыта своих коллег.

В течение учебного года педагоги активно изучали опыт работы своих коллег. Они посещали уроки в рамках предметных недель методических объединений, проводимых в школе в форме праздников, концертов, вечеров, выставок, олимпиад, конкурсов. Также активно преподаватели учились мастерству у ведущих специалистов школ искусств района, области, участвуя в работе мастер-классов, семинаров-практикумов, в профессиональных конкурсах, совещаниях, конференциях разного уровня.

Одним из источников повышения профессиональной компетенции преподавателей служит подготовка тематических материалов педсоветов по различным актуальным темам, участие в работе "Круглого стола".

Тематические педсоветы 2022-23 учебного года были направлены на решение приоритетных задач, обозначенных Программой развития школы, через педагогический поиск основных идей по формированию личности педагога в современной школе.

#### **Участие в педагогических советах, семинарах**

| <b>№</b> | <b>Дата</b>  | <b>Наименование/<br/>Уровень мероприятий<br/>(школа, район, город, область)</b>                                                                                 | <b>Ф.И.О.<br/>преподавателя</b>  |
|----------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.       | 28.09.2022г  | Областное совещание по «Пушкинской карте»                                                                                                                       | Самусева М.А.                    |
| 2.       | 12.10.2022г. | Областной семинар «Организация дополнительного образования как «Территория успеха для одаренных детей»                                                          | Черкесова Е.Ю                    |
| 3.       | 02.11.2022г. | Областная конференция «Условия реализации проекта «Пушкинская карта»                                                                                            | Черкесова Е.Ю.<br>Самусева М.А.  |
| 4.       | 08.11.2022г. | Мастер-класс «Актерское мастерство и сценическая речь» г. Брянск                                                                                                | Цыганкова Е.Н.                   |
| 5.       | 10.11.2022г. | Методический семинар «Реализация проекта «Пушкинская карта» г. Дятьково                                                                                         | Педагогический<br>коллектив      |
| 6.       | 11.11.2022г. | Областное совещание по вопросам основных показателей работы 2022г. и лекция «О взаимодействии представителей учреждений культуры и Русской Православной Церкви» | Самусева М.А.                    |
| 7.       | 16.11.2022г. | Условия реализации проекта "Пушкинская карта»                                                                                                                   | Самусева М.А.                    |
| 8.       | 18.11.2022г. | Областной семинар-практикум «Творчество В. Гаврилина на примере фортепианного цикла «Зарисовки». г. Брянск                                                      | Горькая Т.А.                     |
| 9.       | 25.11.2022г. | Финал областного конкурса-фестиваля ДШИ «Вперед в будущее!», г. Брянск                                                                                          | Черкесова Е.Ю.,<br>Самусева М.А. |

|     |              |                                                                                                                                   |                                 |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 10. | 14.12.2022г. | Зональный семинар: Методическая разработка «Работа с учащимися младших классов. Донотный период».                                 | Черкесова Е.Ю.                  |
| 11. | 26.01.2023г. | Областной семинар «Педагогические идеи как стимул формирования профессиональных компетенций педагога детской школы искусств».     | Самусева М.А.                   |
| 12. | 01.03.2023г. | Областной семинар «Стилизация в системе учебных предметов»                                                                        | Самусева М.А.                   |
| 13. | 23.03.2023г. | Областная конференция «Педагогические инициативы, посвященная С.В. Рахманинову»                                                   | Самусева М.А.                   |
| 14. | 03.11.2022г. | <b>Тематический педсовет:</b> "Личностный рост учащихся как цель и результат педагогического процесса"                            | Черкесова Е.Ю.<br>Ильюшина О.М  |
| 15. | 09.01.2023г. | <b>Тематический педсовет:</b> «Мотивация учебной деятельности в ДШИ»                                                              | Горькая Т.А.<br>Самусева М.А.   |
| 16. | 30.03.2023г. | <b>Тематический педсовет:</b> «Роль оценки в воспитании и обучении»                                                               | Цыганкова Е.Н,<br>Самохина О.Т. |
| 17. | 20.04.2023г. | <b>Круглый стол:</b> «Изучение и внедрение технологии личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества)» | Самусева М.А.,<br>Горькая Т.А.  |

Повышению профессиональной компетенции преподавателей способствует обучение на курсах повышения квалификации, а также подготовка и прохождение аттестации.

В плане методической работы школы значительная часть отводится работе по формированию, развитию, совершенствованию профессионального мастерства и квалификации преподавателей.

В школе сложилась система по формированию педагога-профессионала, в рамках которой преподаватели получают и пополняют свои знания через участие в зональных и областных конкурсах, семинарах, открытых уроках, мастер-классах, курсовой переподготовке, а также совместных с детьми выездных посещениях концертов, дающих представление о работе коллег других школ.

**Педагог, как специалист**, на пути к профессионализму обогащает свой опыт за счет личного творческого вклада.

Преподаватели школы стремятся учиться, повышая свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

**Курсы повышения квалификации на базе ГБОУ ДПО (ПК) С «Брянский областной учебно-методический центр культуры и искусства в 2022 – 2023 учебном году прошли:**

| №  | Дата              | Проблематика курсов                                                               | Ф.И.О. преподавателя |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | 15 -17.03.2023г.  | КПК по «Инструментальное исполнительство» для преподавателей фортепиано (24 часа) | Горькая Т.А.         |
| 2. | 28 – 30.03.2023г. | КПК по программе "Вокальное искусство" (24 часа)                                  | Ильюшина О.М.        |
| 3. | 17 – 19.05.2023г. | КПК по программе "Хореографическое исполнительство" (24 часа)                     | Самохина О.Т.        |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
|----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4. | 02.2023г.         | КПК «Творческие люди» по программе «Современные технологии управления образовательной организации дополнительного образования»<br>Российская академия музыки им. Гнесиных                                                                                                                  | Черкесова Е.Ю. |
| 5. | 12 – 20.04.2023г. | КПК «Творческие люди» по программе «Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания»<br>Дальневосточный государственный институт искусств                                                                                                                                 | Цыганкова Е.Н. |
| 6. | 17 – 30.04.2023г  | КПК «Творческие люди» по программе «Народно-сценический танец: обработка, применение и сохранение фольклорных традиций»<br>Кемеровский государственный институт культуры.                                                                                                                  | Самохина О.Т.  |
| 7. | 06 – 17.06.2023г. | КПК «Творческие люди» по программе «Технологии разработки и применения контрольно-измерительных материалов при применении очных и дистанционных форм организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских школ искусств»<br>Краснодарский государственный институт культуры | Самусева М.А.  |

**Вывод:** преподаватели школы стремятся учиться, повышая свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации.

## XI. Методическое обеспечение образовательного процесса

Важное значение наша школа искусств придает методической работе с педагогическими кадрами, основной целью которой является создание оптимальных условий для развития и самореализации участников образовательного процесса.

Методическая работа школы является гармоничной управляемой системой направленной на стимулирование роста профессионального уровня каждого педагога, на обновление образовательной деятельности и укрепление учебно-методической базы образовательного процесса, что имеет большое влияние на качество обучения детей.

**Формы** методической работы в школе разнообразны:

**-общешкольные:** педагогический совет, методический совет, совещания при директоре и заместителе директора по учебно-воспитательной работе, методическая копилка идей, круглый стол, семинары-практикумы, ресурсы библиотечного фонда, интернет-ресурсы;

**-групповые:** методические совещания, педагогические чтения, открытые тематические уроки, посещения уроков коллег, проведение мероприятий;

**-индивидуальные:** наставничество, консультации, собеседования, самообразование, предметные недели, связь с кураторами учебных заведений культуры и искусства.

Разнообразные форм методической работы, применяемых в школе, позволяет каждому преподавателю активно повышать свой профессиональный уровень, обеспечивая тем самым рост качества обучения детей.

**Основной структурой,** регламентирующей методическую работу в школе, является коллегиальный орган управления – **Методический совет**, порядок работы которого определяется разработанным и утвержденным Положением о Методическом совете школы.

**К компетенции Методического совета школы** относится:

- организация разработки и реализации планов и программ учебно-методической деятельности школы;
- проведение экспертизы программно-методических требований, нормативных документов, определяющих учебно-методическую деятельность школы;
- осуществление перспективного и оперативного управления экспериментальной, внедренческой деятельностью педагогического коллектива по обновлению содержания и форм образовательного процесса в школе;
- поддержка и развитие опытно-экспериментальной работы преподавателей;
- организация работы по повышению педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение участия преподавателей в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление, обобщение, представление, распространение положительного опыта деятельности преподавателей как внутри школы, так и за ее пределами.

**Основным направлением методической работы школы** является обеспечение условий работы коллектива над Программой развития школы на 2021-2026 годы: «**Мир творчества и таланта**», в которой четко обозначены стратегия и тактика развития нашего учреждения, приоритетные направления деятельности, определены цели и задачи каждого этапа методической работы.

Выполнение стоящих перед педагогическим коллективом задач осуществлялось в совместной деятельности педагогического коллектива через работу педагогических советов, методического совета (МС), методических объединений (МО).

Совместная работа МС и МО даёт возможность проявить активность, творчество, реализовать познавательные процессы преподавателей и провести информационные и другие многоплановые мероприятия.

**В 2022 – 2023 учебном году** методическая работа в школе осуществлялась в рамках первого этапа новой **Программы развития школы на 2021-2026 годы: «Мир творчества и таланта»**, которому предшествовал подготовительный этап 2021-22 учебного года. Программа развития школы поэтапно определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития нашего учреждения, а также приоритетные направления его деятельности, к которым относится создание условий для доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства на основе модернизации содержания образования.

Очередной этап Программы развития школы в 2022 – 2023 учебном году по был направлен на изучение проблемы **педагогики сотрудничества**. В связи с этим педагогическому коллективу предстояла работа над запланированной единой темой, основная цель которой - обеспечение высокого уровня развития обучающихся посредством поиска, изучения и внедрения эффективных образовательных технологий, методов и форм организации уроков: «**Изучение и внедрение технологии личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества)**».

Освоение второго этапа Программы развития школы осуществлялось через следующие виды деятельности:

- Участие в работе и подготовке педагогического коллектива в тематических педсоветах, семинарах, открытых уроках, мастер-классах, предметных неделях.
- Обобщение опыта по самообразованию и повышению педагогического мастерства.
- Совершенствование методического обеспечения учебного процесса посредством внедрения дидактических средств, эффективных форм и методов обучения, повышающих качество обучения.
- Работу с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- Диагностику.

**Самообразование** является одним из факторов, оказывающим влияние на повышение уровня профессиональной компетенции наших преподавателей. Поэтому в школе ведется планомерно осуществляемая работа по самообразованию. Преподаватели выбирают актуальные для них темы, которые целенаправленно изучаются и апробируются на практике. В процессе этой работы уроки обогащаются новыми педагогическими находками, а также дидактическим, наглядным и раздаточным материалом, что в целом влияет на улучшение качества проводимых занятий.

На основе материалов, проработанных в рамках самообразования, преподаватели создают собственные методические разработки, сконцентрировав в них внимание на существующих проблемах, и тем самым определяя перспективы повышения качества ЗУН. В связи с этим «методическая копилка» школы постоянно пополняется методическими материалами по разным темам. Например, в этом учебном году завершены работы по темам: «Донотный период», «В мире танца». В результате методическая копилка школы пополнилась методическими разработками по изученным темам.

Одной из форм самообразования, которая играет немаловажную роль в формировании преподавателя-профессионала, является подготовка нашими преподавателями как образовательных, так и методических и аналитических материалов к запланированным тематическим педагогическим советам школы. Тематика педагогических советов тесно связана с единой методической темой школы, которая утверждается на каждый новый учебный год.

Методические материалы: рекомендации, разработки, в которых преподаватели используют собственные наработки по темам самообразования, рассматриваются на заседаниях МО, «Круглом столе», педагогических советах школы.

Одним из направлений и важной составляющей методической работы в школе является **инновационная деятельность**, которая предполагает использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образования. Наблюдения над инновационной деятельностью преподавателей, ведутся в рамках предметных недель. Формы проведения предметных недель разнообразны — это: открытые уроки с определённой тематикой; внеклассные мероприятия по профилю; выставки; олимпиады; конкурсы. В 2022-23 учебном году внимание инновационной методической деятельности преподавателей было направлено на изучение и внедрение технологии личностной ориентации педагогического процесса, в частности форм, методов, приемов сотрудничества, которые способствуют выстраиванию продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса как одного из важнейших условий успешности образования в современных условиях. Работа преподавателей по изучению и внедрению инновационных технологий стимулирует совершенствование собственной деятельности, а также создает условия, повышающие мотивацию к творчеству и к более глубокому изучению предметов.

Опыт преподавателей школы изучается, обобщается и рекомендуется для участия в Брянском областном конкурсе методических работ «К вершинам педагогического мастерства». В 2022-2023 учебном году для участия в данном конкурсе были рекомендованы методические разработки преподавателей Черкесовой Е.Ю. (методические рекомендации по теме: «Донотный период») и Самусевой М.А. (методическая разработка открытого урока по учебному предмету «Слушание музыки» по теме: «В мире танца»). Работы преподавателей были отмечены Дипломами: Победителя (Черкесова Е.Ю) и Лауреат 2 степени (Самусева М.А.).

Также преподаватели делятся положительным опытом своей работы, принимая участие с собственными методическими наработками в педагогических семинарах, конференциях на различных педагогических платформах, в том числе в сети Интернет. **Зональный семинар:** Методическая разработка: «Работа с учащимися младших классов. Донотный период».

### **Позитивные тенденции:**

-В школе созданы необходимые условия для успешной самореализации всех участников образовательного процесса.

-Преподаватели ответственно относятся к осуществляемой ими педагогической деятельности, занимая активную позицию в стремлении к созданию лучших условий для развития потенциала каждого ребенка обучающегося в школе.

### **Проблемы:**

Недостаточно разработок по современным технологиям, способствующим формированию у обучающихся устойчивого интереса к освоению предметов.

### **Решение:**

Преподавателям продолжить работу по поиску и внедрению новых педагогических технологий, эффективных форм и методов обучения, обеспечивающих качественное образование детей.

### **Выводы и рекомендации:**

-Четко выстроенная методическая работа школы позволяет преподавателям в учебно-воспитательной деятельности идти в ногу со временем, осуществляя поиск и внедрение в учебный процесс собственных эффективных передовых технологий, что, в итоге, позволяет повышать профессиональную квалификацию, совершенствовать организацию учебного процесса, тем самым улучшая качество обучения.

-В целях повышения мотивации к обучению и стимулирования личностного развития каждого обучающегося в школе, Методическую работу в 2023-2024 учебном году направить на изучение проблемы личностной ориентации педагогического процесса с опорой на педагогику сотрудничества.

## **ХII. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.**

Для качественного учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в Школе функционирует библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации является учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Имеются также в Учреждении современные периодические издания. Ведется строгий учет всей литературы, которая фиксируется в инвентарной книге. Большое внимание уделяется в Школе проблемам, связанным с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в учебный процесс. Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями;
- создан сайт Школы, который входит в единый портал сайтов учреждения дополнительного образования для информатизации образовательного процесса и внедрения новых образовательных технологий.

### **Библиотека располагает следующим фондом:**

| №  | Сборники   | Количество экземпляров. |
|----|------------|-------------------------|
| 1. | Фортепиано | 763                     |
| 2. | Гитара     | 282                     |
| 3. | Аккордеон  | 81                      |
| 4. | Баян       | 183                     |
| 5. | Домра      | 33                      |
| 6. | Синтезатор | 8                       |
| 7. | Оркестр    | 20                      |

|     |                            |      |
|-----|----------------------------|------|
| 8.  | Хоровые сборники           | 296  |
| 9.  | Сольфеджио                 | 285  |
| 10. | Музыкальная литература     | 128  |
| 11. | Изобразительное искусство  | 52   |
| 12. | Хореографическое искусство | 52   |
| 13. | Прикладное искусство       | 33   |
| 14. | Театральное искусство      | 15   |
| 15. | Подготовительное отделение | 19   |
| 16. | Методическая литература    | 192  |
|     | Итого                      | 2442 |
| 18. | Видеодиски                 | 106  |
| 19. | Аудиодиски                 | 50   |

### **Выводы и рекомендации:**

1. Для качественного образования учащихся и ведение учебного процесса комплектация библиотечного фонда в Школе обеспечивается достаточно: на одного учащегося приходится 16 сборников.
2. Продолжать пополнение и обновление библиотечного фонда новыми современными изданиями.

### **ХIII. Материально-техническая база.**

МБУ ДО «ДШИ п.Старь» располагается в двух помещениях:  
 - одноэтажное здание общей площадью 410,5 м<sup>2</sup> расположено по адресу: п.Старь, ул. Ленина, д.10 котором находятся отделения: музыкальное исполнительство, хореографическое искусство, подготовительное отделение.

В школе созданы условия для успешного обучения детей: 8 учебных классов, в том числе кабинет директора и зам. Директора по УВР, актовый зал на 50 посадочных мест, раздевалка для учащихся отделения «хореографическое искусство», материальный склад для хранения музыкальных инструментов и костюмов, кабинет по делопроизводству, холл, библиотека, раздевалка.

По адресу ул. Рябка д.10 кв.2. расположено структурное подразделение общей площадью 59,9 м<sup>2</sup>, в котором находятся 4 учебных класса для отделений изобразительного и театрального искусств. Все кабинеты светлые, уютные, много цветов, оснащены необходимой мебелью, обеспечены учебно-наглядными пособиями, нотной литературой, техническими средствами обучения. Имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Кабинеты и классы оснащены пожарной сигнализацией. Электрооборудование имеет технический отчет испытания электрооборудования, которые соответствуют нормам. Школа оснащена энергосберегающими светильниками, обеспечена первичными средствами пожаротушения согласно нормам.

В Школе есть копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Учреждение укомплектовано музыкальными инструментами: фортепиано («Десна», Лирика», « Николай Рубинштейн») ,электронное пианино Yamaha «ARIUS», синтезатор «Casio», рабочая станция Yamaha классическими гитарами «Alhambra» и Yamaha , аккордеонами («WeltmisteR», «Березка»),

Так же в школе есть технические средства:  
 активный микшерный пульт Force MX-82

акустическая система «Rack-12» ,  
аудиомагнитола BKK BX? 110V – 2 шт.  
радиосистема Iwvotone (радиомикрофоны) – 1 шт.  
магнитола PHILIPS – 1 шт.  
магнитола NOVEX – 1 шт.  
магнитофон PHILIPS – 1 шт.  
магнитофон LG- 1 шт.  
динамический микрофон SHURE – 2 шт.  
двухголосная акустическая система (колонки) – 2 шт.  
компьютер в сборе INTEL с выходом в интернет  
системный блок Pentium – 1 шт.  
ноутбук HP Compaq – 1 шт.  
ноутбук Lenovo – 1 шт.  
Проектор Epson EB – S62 – 1 шт.  
Телевизор ЖК Samsung 32 – 1 шт.  
Телевизор AVEST – 1 шт.  
Телевизор Daewoo KR – 29 S 7 slim – 1 шт.  
МФУ Xerox Phaser 3100 – 1 шт.  
МФУ Brother DCP – L 2500 - 1 шт.  
Принтер Canon Laser SHOTLB – 1120 – 1 шт.  
Принтер струйный Epson цветной – 1 шт.  
Факс Panasonic KXFP – 1 шт.  
Магнитола Dexp Q120  
Видеопроектор мультимедийный DVPM Epson EB-x500  
микроволновая печь, кулер, водонагреватели – 2 шт. THER MEX M10 - OPRO  
Для танцевальных коллективов хореографического искусства имеется костюмерный фонд – концертные костюмы.  
Детская школа искусств располагает мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме:  
-многофункциональное устройство: принтер, сканер, копир МФУ Brother DCP – L 2500  
-персональные компьютеры с акустической системой и выходом в интернет;  
-телефакс.  
Для обеспечения безопасности в школе установлена видеокамера.  
Приобретено: экран для проектора, портативная аудиосистема, ученический стол – 9 шт., составляющие детали для процессора.  
Костюмы для хореографического отделения – 29 шт.

### **Выводы и рекомендации:**

Школа, для осуществления образовательной деятельности, располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, костюмерным фондом, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.  
Для качественной подготовки к конкурсам и работы с учащимися необходимо приобретение новых музыкальных инструментов. Устаревший фонд музыкальных инструментов требует замены:

| №  | Название инструмента                                        | Устаревшие в %                       |
|----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | <b>Фортепиано:</b><br>9 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.               | 100%<br>13,3%<br>20%                 |
| 2. | <b>Гитара:</b><br>3 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт.<br>1 шт. | 100%<br>30,4%<br>38,8%<br>42%<br>14% |
| 3. | <b>Аккордеон:</b><br>2 шт.                                  | 100%                                 |
| 4. | <b>Баян:</b><br>1 шт.<br>1 шт.                              | 100%<br>65,5%                        |

### Общие выводы:

Анализ организационно- правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «ДШИ п.Старь» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура МБУ ДО «ДШИ п.Старь» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ДШИ п.Старь» соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники МБУ ДО «ДШИ п.Старь» обучаются в СУЗ- ах и ВУЗ –ах в области культуры и искусства.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентирует необходимыми документами.

МБУ ДО «ДШИ п.Старь» располагает необходимой материально- технической базой.

### Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- овладению преподавателями теорией и практикой использования современных педагогических технологий как средств успешного обучения;
- углублению и расширению значимого поля через активно- творческую, коллективно-индивидуальную деятельность;
- осмыслению преподавателями собственной деятельности через обновление содержания образования, программно-методическое обеспечение;
- совершенствованию качества подготовки обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ П.СТАРЬ»  
ДЯТКОВСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2022 – 2023 учебный год**

| N<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица<br>измерения |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                      |
| 1.1      | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 166                  |
| 1.1.1    | Детей дошкольного возраста (4 - 5 лет)                                                                                                                                                         | 22                   |
| 1.1.2    | Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)                                                                                                                                                 | 76                   |
| 1.1.3    | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)                                                                                                                                                | 63                   |
| 1.1.4    | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)                                                                                                                                                | 5                    |
| 1.2      | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | НЕТ                  |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (отделениях), в общей численности учащихся                                                              | 35 / 21,1 %          |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |                      |
| 1.4.1    | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | НЕТ                  |
| 1.4.2    | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | НЕТ                  |
| 1.4.3    | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | НЕТ                  |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | НЕТ                  |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в                                                                                                                             |                      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|        | массовых мероприятиях (конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                                                        |            |
| 1.6.1  | На муниципальном уровне (школьные + зональные)                                                                                                                                                      | 49 / 29,5% |
| 1.6.2  | На региональном уровне (областные)                                                                                                                                                                  | 46 / 27,7% |
| 1.6.3  | На всероссийском, международном уровне                                                                                                                                                              | 49/29,5 %  |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы), в общей численности учащихся, в том числе:                                                  |            |
| 1.7.1  | На муниципальном уровне (школьные + зональные)                                                                                                                                                      | 49/ 29,5 % |
| 1.7.2  | На региональном уровне (областные)                                                                                                                                                                  | 42 / 25,3% |
| 1.7.3  | На всероссийском, международном уровне                                                                                                                                                              | 46 / 27,7% |
| 1.8    | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             |            |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне (школа, район)                                                                                                                                                              | 65         |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | НЕТ        |
| 1.9    | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 7          |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 1 / 14,3 % |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 1 / 14,3 % |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 6 / 85,7 % |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 / 85,7 % |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |            |
| 1.14.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 5 / 71,4%  |
| 1.14.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | НЕТ        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%  |
| 1.15.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | НЕТ        |
| 1.15.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 4/ 57,1 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                             | НЕТ       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                             | 2/28,6 %  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 6 / 85,7% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                          | 7/100%    |
| 1.20   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                |           |
| 1.20.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11        |
| 1.20.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                          | НЕТ       |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                             | единиц    |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12        |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                   | НЕТ       |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                    | НЕТ       |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                | НЕТ       |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                       | НЕТ       |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                            |           |
| 2.3.1  | Актальный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                | НЕТ       |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                             | НЕТ       |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                        | НЕТ       |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                   | да        |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                              | НЕТ       |

|       |                                                                                                                                                                      |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | НЕТ |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | НЕТ |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | НЕТ |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | НЕТ |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | НЕТ |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | НЕТ |

**Уровень развития инфраструктуры школы позволяет вести учебный процесс на современном уровне.**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652768

Владелец Черкесова Елена Юрьевна

Действителен с 02.05.2024 по 02.05.2025